N° 71-606-X2008004
ISSN 1914-6302
ISBN 978-0-662-04512-0

Document analytique

Série d'analyses de la population active immigrante

Les immigrants sur le marché du travail canadien en 2007 : analyse selon la région d'obtention des études postsecondaires

par Jason Gilmore et Christel Le Petit

Divison de la statistique du travail
Immeuble Jean-Talon, 7e étage, Ottawa, K1A 0T6

Telephone : 613-951-7118

Statistique Canada Statistics Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet du présent produit ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Programme de l'Enquête sur la population active, Division de la statistique du travail, Statistique Canada, Ottawa, Ontario,K1A 0T6 (téléphone : 613-951-4090, numéro de téléphone sans frais : 1-866-873-8788, télécopieur : 613-951-2869 ou par courriel : travail@statcan.ca).

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.ca. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à infostats@statcan.ca ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numeros suivants :

Centre de contact national de Statistique Canada

Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369

Appels locaux ou internationaux :

Service de renseignements	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

Programme des services de dépôt

de renseignements	1-800-635-7943
Télécopieur	1-800-565-7757

Comment accéder à ce produit

Le produit nº 71-606-X au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.ca et de choisir la rubrique « Publications » > « Publications Internet gratuites ».

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.ca sous « À propos de nous » > « Offrir des services aux Canadiens ».

Statistique Canada
Divison de la statistique du travail

Série d'analyses de la population active immigrante

Les immigrants sur le marché du travail canadien en 2007 : analyse selon la région d'obtention des études postsecondaires

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2008

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Juillet 2008

N° 71-606-X au catalogue
ISBN : 978-0-662-04512-0

Périodicité : Hors série

Ottawa

This publication is available in English upon request (catalogue no. 71-606-X).

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Remerciements

Le présent rapport au sujet des immigrants sur le marché du travail au Canada, qui s'appuie sur les résultats de l'Enquête sur la population active (EPA), a été rendu possible grâce à un partenariat entre Ressources humaines et Développement social Canada (RHDSC), Citoyenneté et Immigration Canada (CIC) et Statistique Canada (SC).

Les auteurs tiennent à remercier toutes les personnes qui ont collaboré à cette publication, notamment l'équipe des opérations, du traitement et des systèmes de l'EPA, l'équipe des services à la clientèle de l'EPA, ainsi que nos collègues analystes. La participation et le soutien du personnel d'autres divisions de SC, plus précisément la Méthodologie, les Communications (y compris les employés des bureaux régionaux) et la Diffusion, sont également fort appréciés. Bien sûr, nous sommes également reconnaissant à nos gestionnaires de leur soutien, de leurs opinions et de leurs critiques constructives.

Nous remercions également le groupe de chercheurs, de gestionnaires et d'analystes de SC, de CIC et de RHDSC d'avoir fait la critique du présent rapport.

Enfin et surtout, Statistique Canada tient à remercier les plus importants collaborateurs du rapport : les répondants aux enquêtes dont il est question dans la publication. Nous leur sommes infiniment reconnaissants, puisque le rapport n'aurait pas été possible sans leur collaboration.

Table des matières

		Page
Sommaire		6
Contexte		7
Section 1	Définitions et concepts	9
Section 2	Situation sur le marché du travail des immigrants ayant fait des études universitaires selon la région des études	12
	Grade universitaire obtenu au Canada	12
	Grade universitaire obtenu à l'extérieur du Canada	13
Section 3	Situation sur le marché du travail des immigrants titulaires d'un grade universitaire selon la région des études et certaines provinces	19
Section 4	Situation sur le marché du travail des immigrants titulaires d'un certificat ou d'un diplôme d'études postsecondaires selon la région des études	22
Conclusions		24
Annexe A	Hiérarchie détaillée des régions et pays d'obtention des plus hautes études	25
Annexe B	Tableaux détaillés	28

Graphiques

2.1	Taux d'emploi des personnes ayant un grade universitaire canadien, selon la période d'établissement, immigrants âgés de 25 à 54 ans, 2007	13
2.2	Proportion pour chaque région d'études universitaires (excluant le Canada), immigrants très récents et récents, âgés de 25 à 54 ans, 2007	14
2.3	Taux d'emploi des diplômés universitaires, selon la région d'obtention des plus hautes études, immigrants très récents âgés de 25 à 54 ans, 2007	15
2.4	Taux d'emploi des diplômés universitaires, selon la région d'obtention des plus hautes études, immigrants récents âgés de 25 à 54 ans, 2007	17
2.5	Taux d'emploi des diplômés universitaires, selon la région d'obtention des plus hautes études, immigrants de longue date âgés de 25 à 54 ans, 2007	18
3.1	Région d'éducation universitaire des immigrants, selon la province, tous les immigrants âgés de 25 à 54 ans, 2007	19
3.2	Taux d'emploi des immigrants très récents qui ont des études universitaires, provinces sélectionnées, selon la région d'obtention des études universitaires, population âgée de 25 à 54 ans, 2007	20

Tableaux

2.1	Région d'obtention des plus hautes études universitaires, selon la période d'établissement, immigrants âgés de 25 à 54 ans, 2007	12
2.2	Proportion d'étudiants et taux de participation des étudiants dans la population active pour les immigrants détenant un grade universitaire obtenu au Canada, population âgée de 25 à 54 ans, 2007	13
2.3	Proportion d'étudiants et taux de participation des étudiants dans la population active selon la région d'études universitaires, immigrants très récents ayant un grade universitaire, population âgée de 25 à 54 ans, 2007	16
2.4	Taux de participation de la population née au Canada et des immigrants très récents qui ont fait des études universitaires, selon la région d'obtention des plus hautes études universitaires et le sexe, population canadienne âgée de 25 à 54 ans, 2007	17
4.1	Situation sur la marché du travail, selon la région d'obtention des études postsecondaires et la période d'immigration, immigrants âgés de 25 à 54 ans qui ont un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires, Canada, 2007	23

Sommaire

Le Canada mise de plus en plus sur la scolarité et les compétences des immigrants pour maintenir et renforcer son économie. En raison du vieillissement de la population et du déclin du taux de natalité, nous nous tournons vers les immigrants pour combler les lacunes dans notre marché du travail.

En 2007, à quelques exceptions près, les immigrants très récents qui avaient fait des études postsecondaires (certificat, diplôme ou grade universitaire), avaient des taux d'emploi inférieurs à ceux de leurs pairs nés au Canada, qu'importe où ces études postsecondaires aient été faites. Ces taux moindres pourraient avoir subi l'influence, entre autres facteurs, de la différence d'âge entre ces immigrants (dans le cas de ceux ayant fait leurs études au Canada) et leurs pairs nés au Canada, de leur statut d'étudiant, de leur statut de réfugié (dans le cas de ceux provenant de certaines régions) et de leur sexe.

En 2007, les immigrants très récents âgés de 25 à 54 ans qui avaient fait leurs plus hautes études postsecondaires au Canada avaient en moyenne cinq ans de moins que les personnes nées au Canada titulaires d'un grade. N'étant au Canada que depuis quelques années – que certains de ces immigrants ont consacrées à la poursuite d'études complémentaires – ils étaient moins susceptibles que leurs pairs nés au Canada d'avoir acquis une expérience de travail significative au Canada, voire de l'expérience de travail en général. Cela pourrait expliquer en partie l'écart qui séparait les taux d'emploi des deux groupes en 2007.

Près du cinquième des immigrants très récents titulaires d'un diplôme universitaire fréquentaient l'école au Canada en 2007, même s'ils avaient déjà un grade universitaire. La proportion d'immigrants allant à l'école était encore plus élevée chez ceux qui possédaient déjà un grade canadien. La majorité des étudiants parmi les immigrants très récents qui avaient fait des études universitaires n'étaient pas actifs sur le marché du travail en 2007.

Les réfugiés n'ont souvent pas toute la documentation relative à leurs études postsecondaires lorsqu'ils sont admis dans leur nouveau pays d'adoption, ce qui peut prolonger ou compliquer leur recherche d'emploi. Bien que l'Enquête sur la population active ne soit pas en mesure d'identifier les réfugiés, il se peut qu'il y ait un lien partiel entre les faibles taux d'emploi observés chez les immigrants très récents titulaires d'un grade d'une université d'Amérique latine ou d'Afrique et le nombre disproportionné de réfugiés hautement scolarisés de ces régions (comparativement à ceux d'autres régions) qui ont été admis au pays durant cette période de cinq ans.

En 2007, le sexe jouait aussi un rôle important dans les taux d'activité et d'emploi des immigrants très récents. Même si elles représentaient près de la moitié des immigrants très récents ayant étudié à l'université, les femmes immigrantes, surtout celles qui étaient nées ou avaient fait leurs études en Asie, avaient un taux de participation à la population active nettement inférieur. Faire abstraction du statut d'étudiant réduisait ces écarts sans toutefois les éliminer.

Les immigrants récents et de longue date qui avaient fait leurs plus hautes études universitaires au Canada ou en Europe avaient en 2007 des taux d'emploi comparables à ceux des personnes nées au Canada. Par contre, bon nombre de ceux qui ont obtenu leurs titres en Amérique latine, en Asie ou en Afrique avaient des taux d'emploi inférieurs. Faisaient notamment exception à ce groupe les immigrants qui avaient reçu leur grade universitaire d'un établissement d'enseignement d'Asie du Sud-Est (surtout des Philippines).

Quelques variations provinciales de la situation sur le marché du travail sont dignes de mention. Par exemple, les immigrants de l'Ontario titulaires d'un grade d'une université canadienne – toutes périodes d'établissement confondues – avaient en 2007 des taux d'emploi très semblables à celui des Ontariens nés au Canada. Les immigrants très récents et récents du Québec qui étaient titulaires d'un grade décerné par une université du Canada, de l'Asie ou de l'Afrique affichaient de taux d'emploi plus bas que ceux des Québécois nés au Canada; la poursuite d'études additionnelles à l'exclusion de la participation au marché du travail était monnaie particulièrement courante chez les immigrants très récents du Québec.

Contexte

Compte tenu du vieillissement de la main-d'œuvre et du faible taux de fécondité, le gouvernement canadien s'est de plus en plus tourné vers l'immigration pour tenter d'arrimer les compétences et les connaissances à la demande du marché du travail. Le Canada s'est employé à attirer des immigrants très scolarisés pour l'aider à soutenir son économie.

En 2007, les immigrants reçus âgés de 25 à 54 ans étaient plus susceptibles que les personnes nées au Canada d'avoir fait des études universitaires (37 % comparativement à 22 %). L'écart était encore plus prononcé dans la cohorte des immigrants très récents : plus de la moitié (54 %) des immigrants qui avaient été admis depuis 2002 avaient fait des études universitaires.

Dans le premier rapport sur les immigrants sur le marché du travail en 2006, basé sur les résultats de l'Enquête sur la population active, il était constaté que la situation des immigrants très récents (c'est-à-dire ceux qui avaient été admis au cours des cinq années précédentes) n'était pas la même que celle des personnes hautement scolarisées nées au Canada, dont le taux d'emploi était élevé et le taux de chômage, faible. Par exemple, les immigrants très récents ayant un grade universitaire avaient un taux de chômage semblable à celui des immigrants très récents n'ayant fait que des études secondaires. De plus, le taux de chômage des immigrants très récents ayant fait des études universitaires était le quadruple de celui des personnes nées au Canada et ayant fait des études semblables. En revanche, la situation sur le marché du travail des immigrants de longue date – ceux dont l'admission remontait à plus de 10 ans – était, selon le niveau de scolarité, semblable à celle de la population née au pays. Ces résultats indiquent qu'à tout le moins dans le groupe des immigrants s'étant établis le plus récemment, le fait d'être plus instruit n'était pas garant en 2006 d'une plus grande probabilité d'emploi.

Un deuxième rapport s'est penché sur la situation sur le marché du travail en 2006 selon le pays de naissance. L'un des principaux constats qu'on y fait est que les immigrants des Philippines avaient des taux d'emploi et de chômage semblables à ceux des personnes nées au Canada, qu'importe la période d'établissement. Ces résultats comparables relevaient toutefois davantage de l'exception que de la règle puisque les autres groupes éprouvaient généralement de la difficulté à obtenir un emploi, surtout durant les cinq années suivant leur établissement. Néanmoins, les taux d'emploi et de chômage des immigrants de la plupart des pays de naissance dont l'admission remontait à plus de 10 ans se comparaient à ceux des personnes nées au Canada. Les immigrants nés en Afrique affichaient toutefois, indépendamment de leur période d'établissement, des taux d'emploi inférieurs et des taux de chômage supérieurs à ceux de la population née au pays.

Un troisième rapport brossait une mise à jour de la situation des immigrants sur le marché du travail en s'appuyant sur les données de 2007. Bien que les immigrants aient fait de multiples gains sur le marché de l'emploi à temps plein de 2006 à 2007, l'écart entre leur taux d'emploi et celui des personnes nées au Canada s'est creusé. La croissance observée chez les immigrants s'est surtout produite chez les immigrants de longue date, en particulier chez ceux du Québec et de l'Alberta, et chez les immigrants ayant un grade universitaire.

Certaines des raisons associées aux difficultés éprouvées par les immigrants se dégagent de l'Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada (ELIC), dont les résultats ont été diffusés en 2005. Les immigrants très récents qui ont participé à cette enquête y déclarent que les facteurs suivants ont fait obstacle à leur intégration au marché du travail : le manque de connaissance d'une des langues officielles; le manque d'expérience de travail au Canada; le manque de connaissance du marché local de l'emploi; et la non-reconnaissance de leurs titres de compétence[1]. Au cours des dix dernières années, un certain nombre d'études canadiennes ont également fait état de préoccupations quant à la transférabilité et à la reconnaissance des études faites à l'extérieur du Canada. Plus précisément, les hauts niveaux de scolarité atteints dans certains pays étrangers ne sont pas aussi facilement reconnus que d'autres sur le marché canadien du travail[2,3,4,5,6]. Certaines de ces études soutiennent que le Canada n'est pas le seul pays où la reconnaissance des titres de compétences étrangers fait problème, cette situation s'observant également en d'autres terres d'accueil des immigrants telles que les États-Unis et l'Europe.

1. Grondin, Chantal. 2007. *Connaissance des langues officielles chez les nouveaux immigrants : à quel point est-ce important sur le marché du travail?* N° 89-615-XIF au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. http://www.statcan.ca/francais/freepub/89-624-XIF/89-624-XIF2007000.htm (consulté le 16 mai 2008).
2. Thompson, Eden Nicole. « Immigrant Occupational Skill Outcomes and the Role of Region-Specific Human Capital ». Série de documents de travail, n° 00-04. Vancouver : Recherche sur l'immigration et l'intégration dans les métropoles (RIIM), p. 28.
3. Bauder, Harald. 2003. « 'Brain Abuse', or the Devaluation of Immigrant Labour in Canada ». *Antipode*. Vol. 35(4), p. 699-717.
4. Sweetman, Arthur. 2004. « Qualité de l'éducation des immigrants dans leur pays d'origine et résultats sur le marché du travail canadien ». *Direction des études analytiques : documents de recherche*, n° 11F0019MIF au catalogue – n° 234. Ottawa: Statistique Canada.
5. Reitz, Jeffrey G. 2005. « Tapping Immigrants' Skills: New Directions for Canadian Immigration Policy in the Knowledge Economy », *Choix IRPP*, vol. 11, n° 1, février 2005.
6. Li, Peter S. 2001. « The Market Worth of Immigrants' Educational Credentials ». *Analyse de politiques*. Vol. XXVII, n° 1, p. 23-38.

Dans le présent document, le quatrième d'une série de rapports d'analyse, la relation entre la région où un immigrant a fait ses plus hautes études postsecondaires et sa situation sur le marché du travail en 2007 selon le temps écoulé depuis son établissement au pays est examinée. Le rapport s'intéresse d'abord à la situation sur le marché du travail (en s'attardant aux taux d'emploi) des immigrants qui ont fait des études universitaires et sont titulaires d'un grade obtenu au Canada, puis à ceux qui ont obtenu le leur à l'étranger. Ensuite, ces résultats sont analysés pour les trois provinces de destination les plus populaires auprès des immigrants (l'Ontario, la Colombie-Britannique et le Québec). Enfin, nous y examinons la situation sur le marché du travail des immigrants titulaires d'un certificat ou d'un diplôme d'études postsecondaires selon le lieu d'obtention de ce titre. Le présent rapport cherche à répondre aux questions suivantes : la situation sur le marché du travail varie-t-elle selon la région ou le pays d'éducation postsecondaire? La situation sur le marché du travail des immigrants qui ont fait des études postsecondaires au Canada ressemble-t-elle à celle des Canadiens nés au pays?

Section 1 Définitions et concepts

Toutes les données du présent rapport correspondent aux périodes d'établissement des immigrants, c'est-à-dire les immigrants **très récents** (arrivés dans les cinq ans avant la tenue de l'interview en 2007), **récents** (entre 5 et 10 ans) et **de longue date** (10 ans ou plus), et pour le **principal groupe d'âge actif** (c'est-à-dire les personnes âgées de 25 à 54 ans).

Cadres des facteurs associés à l'intégration des immigrants sur le marché du travail canadien

Au Canada, les difficultés qu'éprouvent les immigrants à trouver un emploi, particulièrement les immigrants qui se sont établis plus récemment au pays, sont souvent associées à plusieurs facteurs[1,2,3,4,5,6,7], notamment :

- la reconnaissance des titres de compétences étrangers;
- le niveau de scolarité;
- le degré et la durée de l'expérience à l'étranger et au Canada;
- les différences de qualité de l'éducation avec certains pays;
- la barrière de la langue et les difficultés linguistiques;
- la vigueur variable des réseaux sociaux;
- la connaissance du marché du travail canadien et l'information à son sujet.

Le principal facteur reste le temps, c'est-à-dire qu'avec les années, les immigrants sont de plus en plus capables de surmonter certaines des difficultés susmentionnées ou l'ensemble de celles-ci, ce qui accroît leurs chances d'obtenir un emploi. Des développements importants tels que l'état de l'économie durant une période d'établissement particulière peuvent augmenter ou diminuer la capacité des immigrants à composer avec les facteurs mentionnés ci-dessus. Bien que l'Enquête sur la population active (EPA) ne soit pas une enquête longitudinale et qu'elle ne puisse distinguer la cause de l'effet, elle permet de suivre, de façon moins directe, la situation des immigrants au fil du temps grâce au concept de la période d'établissement.

Les rapports de la présente série sur les immigrants actifs examinent les données disponibles dans l'optique de ce cadre tout en reconnaissant que bon nombre de ces facteurs échappent à la portée de l'EPA.

La notion de « **situation sur le marché du travail** » peut englober divers concepts tels que les salaires et les gains, la profession, la situation vis-à-vis de l'emploi et du chômage, la participation au marché du travail, les heures de travail et le statut de travailleur temporaire ou permanent. Les gains, en particulier, sont considérés comme une dimension importante de la situation sur le marché du travail. Le présent rapport ne s'attarde toutefois qu'aux situations sur le marché du travail que sont les taux de chômage, d'emploi et d'activité par rapport aux études postsecondaires. Un rapport de l'Enquête sur la population active sur les immigrants faisant partie de la population active à paraître à l'automne 2008 examinera les caractéristiques, dont les salaires, de l'emploi des immigrants.

1. Galarneau, Diane et René Morissette. 2004. « Les immigrants sont-ils perdants? ». *L'emploi et le revenu en perspective*. Vol. 5, nº 6. Nº 75-001-XIF au catalogue de Statistique Canada, p. 5-16 http://www.statcan.ca/francais/freepub/75-001-XIF/10604/art-1_f.htm (consulté le 22 janvier 2008).
2. Green, David A. et Christopher Worswick. 2002. *Gains des immigrants de sexe masculin au Canada : effets de l'intégration au marché du travail et avantages de l'expérience acquise à l'étranger*. Document préparé pour Citoyenneté et Immigration Canada. Vancouver, Colombie-Britannique. Université de la Colombie-Britannique.
3. Sweetman, Arthur. 2003. *Immigrant Source Country Education Quality and Canadian Labour Market Outcomes*. Kingston (Ontario). Queen's University, School of Policy Studies.
4. Chui, Tina et Kelly Tran. 2005. *Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada – Progrès et défis des nouveaux immigrants sur le marché du travail*. Nº 89-615-XIF au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. http://www.statcan.ca/francais/freepub/89-615-XIF/89-615-XIF2005001.htm (consulté le 22 janvier 2008).
5. Ferrer, Ana et W. Craig Riddell. 2004. *Education, Credentials and Immigrant Earnings*. University of British Columbia, Department of Economics.
6. Reitz, Jeffrey G. 2007. « Immigrant Employment Success in Canada, Part I: Individual and Contextual Causes ». *Revue de l'intégration et de la migration internationale*. Vol. 8, nº 1, p. 11-36.
7. Forum des politiques publiques. Novembre 2004. « Impliquer les employeurs dans les débats sur les politiques en matière d'immigration : sondage et table ronde ». http://www.ppforum.ca/common/assets/publications/en/bringing_employers_into_the_immigration_debate.pdf (consulté le 28 février 2008).

Données sur l'immigration tirées de l'Enquête sur la population active

En janvier 2006, l'Enquête sur la population active (EPA) s'est enrichie de cinq nouvelles questions permettant d'identifier les immigrants et de déterminer quand ils se sont établis au Canada (année et mois d'établissement des immigrants arrivés au cours des cinq années précédentes) ainsi que le pays dans lequel ils ont obtenu leur niveau de scolarité le plus élevé (dans le cas d'un niveau de scolarité supérieur au niveau secondaire). Ces questions sont les suivantes :

Dans quel pays ... est-il/elle né(e)?

... est-il/elle, ou a-t-il/elle déjà été un(e) immigrant(e) reçu(e) au Canada?

En quelle année ... est-il/elle devenu(e) un(e) immigrant(e) reçu(e) pour la première fois?

Quel mois?

Dans quel pays ... a-t-il/elle obtenu son grade, certificat ou diplôme le plus élevé?

Puisque ces questions sont posées chaque mois dans le cadre de l'EPA, les analystes et les chercheurs disposent désormais d'une série continue de données qui leur permet de suivre les courbes et les tendances en matière d'emploi des immigrants.

Que sont les régions où le plus haut niveau de scolarité postsecondaire a été atteint?

Dans cette étude, chaque pays est associé à une région géographique de niveau inférieur (p. ex. le Royaume-Uni fait partie de l'Europe du Nord), et chacune de ces régions est associée à son tour à une région géographique de niveau supérieur (par exemple, l'Europe du Nord fait partie de l'Europe). Les regroupements détaillés des régions et des pays où le plus haut niveau de scolarité postsecondaire a été atteint sont présentés à l'annexe A.

Ces regroupements concordent avec ceux employés dans le recensement à une exception près. Dans le recensement, les Caraïbes et les Bermudes sont classées sous la rubrique des « Amériques » au lieu de la rubrique « Amérique latine », comme elles le sont dans le présent rapport d'analyse. Cela ne visait qu'à abréger la description (afin d'éviter les termes « Amériques, sauf l'Amérique du Nord » ou « Amérique centrale et du Sud, Caraïbes et Bermudes »). Nous reconnaissons que certaines personnes des Caraïbes et des Bermudes ne sont pas d'origine ethnique latino-américaine.

En outre, toutes les références à l'« Asie » sont classées sous la rubrique « Asie incluant le Moyen-Orient » qui est l'appellation normalisée, plus longue, du recensement pour cette région.

Bien qu'il soit généralement très fort, le lien entre la région de naissance et la région où le plus haut niveau de scolarité postsecondaire a été atteint n'est pas concluant. À moins d'avis contraire, la mention d'un pays particulier ou d'une région donnée renvoie au pays ou à la région où le plus haut niveau de scolarité postsecondaire a été atteint.

Nota : Les questions sur la région où le plus haut niveau de scolarité postsecondaire a été atteint de l'Enquête sur la population active n'ont pas été posées aux personnes nées au Canada. Bien que, selon le Recensement de 2006, 96 % des non-immigrants titulaires d'un grade universitaire aient fait leurs études au Canada, il ne faudrait pas tenir pour acquis, pour les besoins du présent rapport, que toutes les personnes nées au Canada ayant fait des études postsecondaires ont obtenu leurs attestations au Canada.

Définitions et concepts employés dans l'Enquête sur la population active

Catégorie d'immigrants

Immigrants très récents : Les personnes qui ont obtenu le droit d'établissement au Canada il y a cinq ans ou moins (c'est-à-dire 60 mois ou moins). Dans la présente étude, elle fait référence à ceux qui sont arrivés au Canada de 2002 à 2007.

Immigrants récents : Les personnes qui ont obtenu le droit d'établissement au Canada il y a 5 à 10 ans (c'est-à-dire 61 à 120 mois). Dans la présente étude, elle fait référence à ceux qui sont arrivés au Canada de 1997 à 2002.

Immigrants de longue date : Les personnes qui ont obtenu le droit d'établissement au Canada il y a plus de 10 ans (c'est-à-dire 121 mois ou plus). Dans la présente étude, elle fait référence à ceux qui sont arrivés au Canada avant 1997.

Autres : Cette catégorie regroupe les personnes résidant au Canada qui sont nées hors du pays et qui ne sont pas des immigrants reçus (c'est-à-dire les travailleurs étrangers temporaires, les citoyens canadiens nés à l'étranger et les détenteurs d'un visa d'étudiant ou d'emploi).

Situation sur le marché du travail

Situation sur le marché du travail : Définie aux fins de la présente étude comme les taux de chômage, d'emploi et d'activité. (Voir l'encadré intitulé « Situation sur le marché du travail et gains » pour plus de renseignements).

Population active : Il s'agit de la population civile de 15 ans et plus (à l'exclusion des pensionnaires d'établissements) qui, durant la semaine de référence de l'enquête, était occupée ou en chômage.

Taux d'emploi : Il s'agit du nombre de personnes occupées exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus. Le taux d'emploi pour un groupe donné (défini selon l'âge, le sexe, l'état matrimonial, la province) correspond au nombre de personnes occupées dans ce groupe exprimé en pourcentage de l'effectif de ce groupe.

Taux d'activité : Il s'agit de la population active totale exprimée en pourcentage de la population de 15 ans et plus. Le taux d'activité d'un groupe donné (les femmes âgées de 25 ans et plus, par exemple) correspond à l'effectif de la population active dans ce groupe exprimé en pourcentage de la population totale de ce groupe.

Taux d'activité des étudiants : Dans le présent rapport, il s'agit de la population active des étudiants âgés de 25 à 54 ans exprimée en pourcentage de la population étudiante totale de 25 à 54 ans.

Taux de chômage : Il s'agit du nombre de chômeurs exprimé en pourcentage de la population active. Le taux de chômage pour un groupe donné (défini, par exemple, selon l'âge, le sexe ou l'état matrimonial) correspond au nombre de chômeurs dans ce groupe exprimé en pourcentage de la population active de ce groupe.

Principal groupe d'âge actif

Âge actif : Le groupe des personnes âgées de 15 ans et plus.

Principal groupe d'âge actif : Le groupe des personnes âgées de 25 à 54 ans. Ces personnes sont plus susceptibles d'avoir terminé leurs études et d'être disponibles pour travailler à temps plein et moins susceptibles d'être à la retraite que les personnes de 15 à 24 ans ou de 55 ans et plus. Le présent rapport porte principalement sur les personnes faisant partie du principal groupe d'âge actif.

Comparabilité avec les données du Recensement de la population

Lors de l'élaboration des questions de l'Enquête sur la population active (EPA) se rapportant aux immigrants, on a pris soin d'assurer la comparabilité entre les variables et les concepts associés à ces questions et ceux utilisés dans le cadre du Recensement de la population. Toutefois, comme l'EPA est une enquête-échantillon, les estimations sont sujettes à davantage de variabilité d'échantillonnage que pour le recensement, et les estimations peuvent donc différer des chiffres publiés par le Recensement de 2006.

Section 2 Situation sur le marché du travail des immigrants ayant fait des études universitaires selon la région des études

Cette section présente la situation sur le marché du travail (les taux d'emploi en particulier) du quelque 1,2 million d'immigrants du groupe principal d'âge actif dont le plus haut niveau de scolarité est un grade universitaire selon le lieu d'obtention dudit grade.

Dans la première partie de la présente section, l'analyse s'attarde surtout à la situation sur le marché du travail des immigrants qui ont obtenu un grade universitaire canadien. Comme l'illustre le tableau 2.1, les immigrants très récents et récents qui ont fait des études au Canada représentaient une faible portion de l'ensemble des titulaires d'un grade de ces périodes d'établissement. Toutefois, les immigrants ayant fait des études au Canada ont été examinés à part, car la reconnaissance des attestations d'études canadiennes ne devrait pas jouer dans leur tentative d'obtenir un emploi. Après cette analyse, une présentation des expériences sur le marché du travail des immigrants qui ont obtenu leur plus haut grade dans une université étrangère, selon la région d'obtention du grade, est faite.

Tableau 2.1

Région d'obtention des plus hautes études universitaires, selon la période d'établissement, immigrants âgés de 25 à 54 ans, 2007

	Total des immigrants reçus	Immigrants très recents	Immigrants récents	Immigrants de longue date
		milliers		
Immigrants ayant des études universitaires	**1 172,1**	**319,2**	**285,5**	**567,4**
Ayant étudié au Canada	420,6	27,5	50,3	342,8
Ayant étudié en Asie	418,2	167,7	142,1	108,4
Ayant étudié en Europe	182,9	61,4	56,1	65,5
Ayant étudié aux États-Unis	53,5	16,2	11,5	25,8
Ayant étudié en Afrique	47,2	22,8	12,6	11,8
Ayant étudié en Amérique latine	44,4	21,6	11,3[E]	11,4

[E] à utiliser avec prudence: coefficient de variation (CV) entre 16.5% et 33.3%
Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Grade universitaire obtenu au Canada

Moins d'un immigrant très récent ou récent sur dix a reçu son grade universitaire au Canada; la majorité des immigrants de longue date ont reçu leur grade au Canada

En 2007, le tiers des immigrants du principal groupe d'âge actif (plus de 400 000 d'entre eux) titulaires d'un grade avaient obtenu leur plus haut grade au Canada. Puisqu'il faut du temps pour obtenir un grade, la probabilité pour un immigrant d'avoir obtenu son grade d'une université canadienne augmentait avec le temps écoulé depuis son arrivée. La proportion de titulaires d'un grade canadien était plus élevée chez les immigrants dont l'établissement remontait à de nombreuses années; 60 % des immigrants de longue date ayant des études universitaires avaient un grade d'une université canadienne, ce qui était le cas de 18 % des immigrants récents et de 9 % des immigrants très récents.

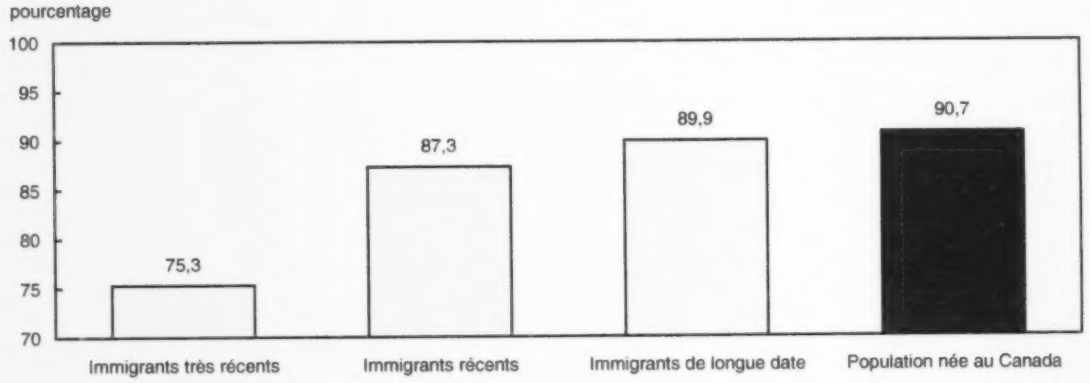
Les immigrants très récents ayant fait des études universitaires affichaient un taux d'emploi inférieur à celui des Canadiens ayant étudié à l'université; l'âge et le statut d'étudiant y étaient sans doute pour quelque chose

On estime à 28 000 le nombre d'immigrants très récents qui avaient obtenu leur plus haut grade universitaire au Canada. En 2007, malgré leurs études au Canada, leur taux d'emploi était nettement inférieur à celui de leurs concitoyens nés au Canada ayant fait des études universitaires (graphique 2.1). Cet écart pourrait tenir en partie au fait que les immigrants manquent généralement d'expérience de travail au Canada, leurs homologues canadiens titulaires d'un grade semblable étant susceptibles d'avoir davantage d'expérience qu'eux. Cette expérience relativement limitée se reflète en partie dans leur âge – ils ont en général cinq ans de moins que leurs pairs nés au Canada (33,2 ans comparativement à 38,6) – et aussi dans leur période d'établissement (c'est-à-dire depuis moins de cinq ans).

Le manque d'expérience de travail n'est pas la seule explication possible de l'écart entre le taux d'emploi des immigrants très récents et celui de leurs homologues nés au Canada ayant fait des études universitaires au Canada. Près du tiers (30,3 %) de ces immigrants très récents ayant un grade universitaire canadien fréquentaient à nouveau l'école en 2007 (tableau 2.2), ce qui représentait une proportion supérieure au quadruple de celle observée chez les personnes nées au Canada. La plupart de ces étudiants faisaient des études universitaires à temps plein, même s'ils possédaient déjà un grade d'une université canadienne. Durant leurs études, à peine la moitié de ces étudiants étaient actifs sur le marché du travail, si bien qu'ils avaient des taux d'activité et d'emploi globaux inférieurs à ceux des étudiants nés au Canada ayant fait des études universitaires.

Par contre, tant les immigrants récents que de longue date titulaires d'un grade universitaire affichaient en 2007 des taux d'emploi semblables à celui de leurs homologues nés au Canada (graphique 2.1). L'âge de ces immigrants était en général beaucoup plus proche de celui de leurs homologues nés au Canada (35,4 pour les immigrants récents, 39,2 pour les immigrants de longue date et 38,6 pour les personnes nées au Canada), ce qui, avec le temps écoulé depuis leur établissement, leur a probablement procuré des outils et de l'expérience de travail au Canada et a ainsi accru leurs chances d'obtenir un emploi.

Graphique 2.1
Taux d'emploi des personnes ayant un grade universitaire canadien, selon la période d'établissement, immigrants âgés de 25 à 54 ans, 2007



Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Tableau 2.2
Proportion d'étudiants et taux de participation des étudiants dans la population active pour les immigrants détenant un grade universitaire obtenu au Canada, population âgée de 25 à 54 ans, 2007

	Population	Proportion d'étudiants	Taux de participation des étudiants dans la population active
	milliers		pourcentage
Population née au Canada	**2 384,6**	**6,7**	**73,3**
Immigrants très récents	27,5	30,3	52,1
Immigrants récents	50,3	12,7	74,8
Immigrants de longue date	342,8	6,0	67,2

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

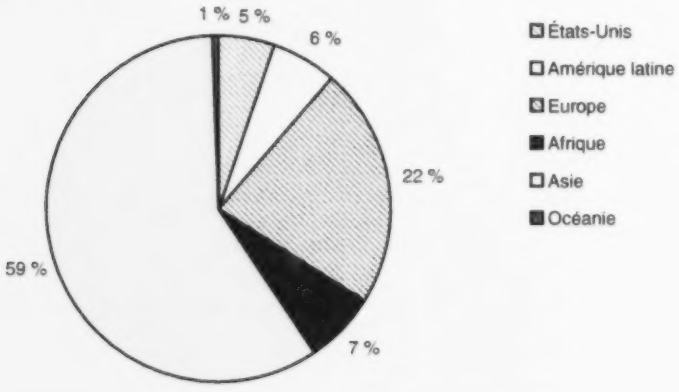
Grade universitaire obtenu à l'extérieur du Canada

Bien qu'un certain nombre d'immigrants hautement scolarisés aient un grade d'une université canadienne, la plupart n'en ont pas, surtout ceux qui sont arrivés dans les 10 dernières années (tableau 2.1). Dans la présente section, nous examinons la situation sur le marché du travail des immigrants titulaires d'un grade obtenu à l'étranger.

Plus de la moitié des immigrants très récents et des immigrants récents ont reçu leur grade universitaire en Asie

Les immigrants très récents et les immigrants récents ont reçu leur grade universitaire dans des régions semblables, que nous examinons dans la présente section. Comme il fallait s'y attendre, compte tenu du grand nombre d'immigrants que le Canada accueille en provenance de l'Asie, y compris du Moyen-Orient, plus de la moitié des immigrants très récents et des immigrants récents qui ont fait des études universitaires et reçu leur éducation à l'extérieur du pays avaient obtenu leurs attestations scolaires d'un établissement d'enseignement d'Asie ou du Moyen-Orient (graphique 2.2). Les grades d'universités européennes étaient ensuite les plus répandus parmi les immigrants ayant fait leurs études à l'extérieur du Canada. Les titulaires d'un grade universitaire d'un établissement des États-Unis représentaient une proportion relativement mince (5 %). On notera toutefois avec intérêt qu'à peine le tiers des immigrants titulaires d'un grade d'une université américaine étaient nés aux États-Unis. Les trois quarts des titulaires d'un grade européen étaient nés en Europe, tandis que les neuf dixièmes de ceux qui avaient obtenu leur grade d'un établissement d'Asie, d'Amérique latine ou d'Afrique étaient nés dans la même région.

Graphique 2.2
Proportion pour chaque région d'études universitaires (excluant le Canada), immigrants très récents et récents, âgés de 25 à 54 ans, 2007



Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Les immigrants très récents ayant obtenu un grade d'une université américaine ou européenne affichaient le taux d'emploi le plus élevé, quoique moins élevé que celui de leurs homologues nés au Canada, parmi les titulaires d'un grade obtenu à l'étranger

La présente section traite surtout des immigrants très récents (c'est-à-dire qui avaient été admis moins de cinq années auparavant) ayant fait leurs études universitaires à l'étranger. Comme l'illustre le graphique 2.3, les immigrants très récents titulaires d'un grade universitaire obtenu à l'étranger avaient tous des taux d'emploi inférieurs à ceux de leurs homologues nés au Canada ayant fait des études semblables. Contrairement à la situation qui prévaut chez les immigrants titulaires d'un grade canadien, il n'y a qu'une petite différence d'âge entre les immigrants très récents et leurs pairs nés au Canada titulaires d'un grade obtenu à l'étranger (36,9 ans comparativement à 38,6). Par conséquent, toute expérience comparativement limitée sur le marché canadien du travail n'est vraisemblablement pas attribuable à des différences d'âge, mais plutôt à la durée de leur présence au Canada.

Le taux d'emploi des immigrants très récents titulaires d'un grade universitaire obtenu aux États-Unis ou en Europe était parmi les plus élevés de toutes les régions d'études à l'étranger (graphique 2.3). Même s'ils avaient des taux d'emploi égaux à ceux des immigrants très récents qui avaient obtenu leur grade universitaire au Canada, ces taux étaient significativement inférieurs à ceux des personnes nées au Canada (tableau 2.2).

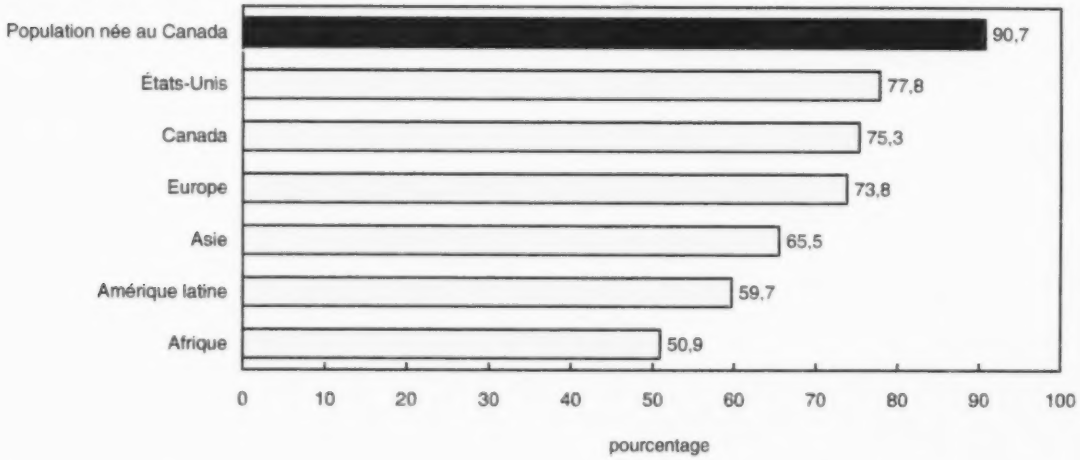
La plupart des autres immigrants ayant un grade obtenu à l'étranger avaient davantage de difficulté à obtenir un emploi. En 2007, les immigrants très récents titulaires d'un grade universitaire d'Amérique latine ou d'Afrique et, dans une moindre mesure, ceux possédant un grade obtenu en Asie affichaient des taux d'emploi nettement inférieurs à ceux qui avaient obtenu le leur au Canada ou aux États-Unis.

Le statut de réfugié des immigrants très récents ayant fait des études universitaires à l'étranger de certaines régions pourrait jouer un rôle dans l'obtention d'un emploi

Il est possible que le statut de réfugié joue un rôle dans la capacité d'un titulaire de grade obtenu à l'étranger de trouver un emploi. Les réfugiés n'ont souvent pas le temps de réunir leurs documents d'études officiels et il peut être difficile pour n'importe qui de communiquer avec leur établissement d'enseignement, ce qui leur rend difficile de confirmer leurs attestations d'études auprès d'employeurs potentiels ou d'associations professionnelles[8]. L'Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada a permis de constater qu'à court terme, les réfugiés immigrants très récents (sans égard aux niveaux de scolarité) avaient, parmi toutes les catégories d'immigrants, les taux d'activité les plus bas et étaient plus susceptibles d'être inscrits à des programmes d'éducation complémentaire[9].

Bien que 3,6 % de l'ensemble des immigrants très récents titulaires d'un grade universitaire fussent des réfugiés, la proportion des réfugiés était nettement plus élevée chez les immigrants latino-américains ayant fait des études universitaires (15,4 %), surtout chez ceux d'Amérique du Sud (21,6 %). L'immense majorité de ces réfugiés latino-américains à scolarité élevée étaient originaires de la Colombie (source : Citoyenneté et Immigration Canada, totalisation spéciale). Les réfugiés représentaient une proportion supérieure à la moyenne (9,5 %) des immigrants très récents ayant fait des études universitaires venus d'Afrique, leur nombre étant divisé en parts quasi égales entre les réfugiés de l'Est, de l'Ouest, du Nord et du Centre de l'Afrique. Il est donc possible que les difficultés éprouvées par les immigrants très récents originaires d'Amérique latine ou d'Afrique tiennent en partie à la très forte proportion de réfugiés ayant fait des études universitaires provenant de ces deux régions.

Graphique 2.3
Taux d'emploi des diplômés universitaires, selon la région d'obtention des plus hautes études, immigrants très récents âgés de 25 à 54 ans, 2007



Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Un grand nombre d'immigrants titulaires d'un grade universitaire obtenu à l'étranger sont retournés aux études depuis leur établissement au Canada

Les études complémentaires étaient plus répandues chez les immigrants très récents ayant un grade universitaire, même s'ils avaient obtenu celui-ci au Canada (tableau 2.3). Ces immigrants les plus nouveaux étaient trois fois plus susceptibles de fréquenter l'école en 2007 que ne l'étaient leurs pairs nés au Canada. Ils acquéraient également différents types de compétences; 25 % d'entre eux étaient inscrits à d'« autres » études (y compris à de la formation linguistique et à des programmes d'agrément ou de recyclage professionnel) et 25 % étudiaient au cégep (collège d'enseignement général et professionnel) ou au collège (source : Enquête sur la population active). La plupart de ces étudiants n'étaient pas actifs sur le marché du travail en 2007 (c'est-à-dire qu'ils ne travaillaient pas ou ne cherchaient pas d'emploi), tandis que les diplômés universitaires nés au Canada qui étaient aux études avaient un taux d'activité élevé.

8. Phillips, Rosalie. 2000. *Report: Seminar on Recognition of Refugee Qualifications*. Présenté par l'International Credential Evaluation Service (ICES) au siège social du Conseil de l'Europe, 15-16 novembre 1999. http://cicic.ca/docs/en/refugee.en.pdf (consulté le 3 mars 2008).
9. Statistique Canada et Citoyenneté et Immigration Canada. 2005. *Enquête longitudinale auprès des immigrants du Canada – S'établir dans un nouveau pays : un portrait des premières expériences*. N° 89-614-XWF au catalogue de Statistique Canada.

Le fait d'examiner séparément la situation sur le marché du travail des immigrants très récents qui ont fait des études universitaires et qui sont aux études de celle des non-étudiants nous permet de mieux comprendre ces différences. Les immigrants allant à l'école avaient beaucoup moins de chances de participer au marché du travail que les étudiants nés au Canada. En 2007, l'écart entre le taux d'activité des immigrants très récents ayant fait des études universitaires qui n'étaient pas des étudiants et celui des diplômés universitaires nés au Canada était de 12 points de pourcentage (annexe B); par rapport à ceux qui étudiaient, l'écart était de 28 points de pourcentage. Le plus petit écart s'observe entre les non-étudiants de sexe masculin qui ont immigré et ceux qui sont nés au Canada et le plus grand, entre les immigrantes et les femmes nées au Canada (étudiantes comme non-étudiantes).

Tableau 2.3

Proportion d'étudiants et taux de participation des étudiants dans la population active selon la région d'études universitaires, immigrants très récents ayant un grade universitaire, population âgée de 25 à 54 ans, 2007

	Population	Proportion d'étudiants	Taux de participation des étudiants dans la population active	Étudiants à temps plein	Fréquente une université	Fréquente un collège ou un CEGEP[1]	Fréquente un « autre » établissement d'éducation
	milliers			pourcentage			
Population née au Canada	**2 384,6**	**6,7**	**73,3**	**50,8**	**77,4**	**13,2**	**9,0**
Immigrants très récents	**319,0**	**19,0**	**45,1**	**60,7**	**47,2**	**25,9**	**23,8**
Asie	167,7	16,9	42,6	66,4	39,8	34,0	23,4
Europe	61,4	17,1	43,8	53,1	39,4	17,4	36,4
Canada	27,5	30,3	52,1	67,3	81,8	F	F
Afrique	22,8	19,6	36,8	62,6	56,2	F	F
Amérique latine	21,6	33,4	44,8	53,6	38,6	F	F
États-Unis	16,2	11,0	83,3	F	F	F	F

F trop peu fiable pour être publié (données non fiables : supprimées en raison d'un CV>33,3 % et/ou d'estimations relatives à de très petits groupes.)
1. Collège d'enseignement général et professionnel.
Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Le taux d'activité des immigrantes très récentes ayant fait des études universitaires était nettement inférieur à celui des femmes nées au Canada

En 2007, les femmes représentaient près de la moitié (48,6 %) de l'ensemble des immigrants très récents ayant étudié à l'université. Mais ces femmes très instruites étaient beaucoup moins susceptibles de participer à la population active que ne l'étaient leurs homologues de sexe masculin (tableau 2.4). En comparaison, les femmes nées au Canada de 25 à 54 ans qui avaient étudié à l'université affichaient un taux d'activité de 80,8 %, en comparaison avec 86,8 % pour les hommes nés au Canada.

Quel que soit l'endroit où les immigrantes très récentes ayant étudié à l'université ont reçu leur grade, leur taux d'activité était beaucoup plus bas que celui des femmes nées au Canada (tableau 2.4). Lorsqu'on tient compte du statut d'étudiant, ces écarts persistent même s'ils s'amenuisent (annexe B).

En 2007, les immigrantes très récentes ayant étudié en Asie représentaient 27 % de tous les immigrants très récents ayant fait des études universitaires et présentaient un taux d'activité nettement inférieur à celui des femmes nées au Canada ayant étudié à l'université (tableau 2.4). Parmi les premières, seules les femmes titulaires d'un grade universitaire venues d'Asie du Sud-Est avaient des taux d'activité semblables à celui des femmes nées au Canada.

Les immigrants récents qui avaient fait des études universitaires en Europe, aux États-Unis ou en Asie du Sud-Est avaient des taux d'emploi comparables à ceux des Canadiens nés au pays

La présente section explore les taux d'emploi des immigrants récents (c'est-à-dire qui étaient venus s'établir de cinq à dix ans auparavant) ayant un grade d'une université étrangère. Dans l'ensemble, les taux d'emploi des immigrants récents titulaires d'un grade d'une université étrangère étaient plus proches de ceux des personnes nées au Canada, en particulier ceux ayant obtenu leur grade aux États-Unis ou en Europe. En 2007, les quelques 56 000 immigrants récents titulaires d'un grade obtenu en Europe et les quelque 12 000 ayant obtenu le leur d'une université américaine affichaient des taux d'emploi semblables à ceux des personnes nées au Canada (graphique 2.4).

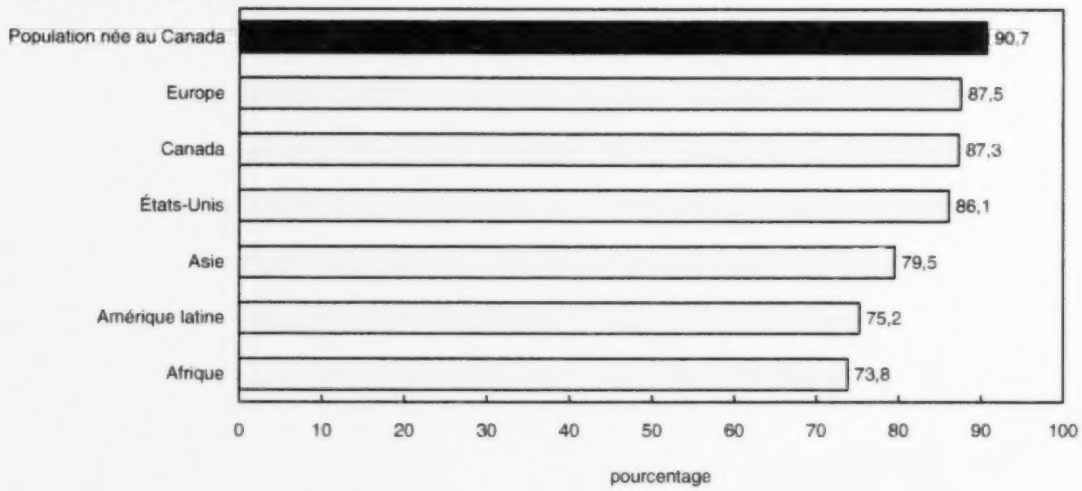
Tableau 2.4

Taux de participation de la population née au Canada et des immigrants très récents qui ont fait des études universitaires, selon la région d'obtention des plus hautes études universitaires et le sexe, population canadienne âgée de 25 à 54 ans, 2007

	Sexe	Population	Taux de participation
		milliers	pourcentage
Population née au Canada	**Hommes**	**1 091,7**	**95,4**
	Femmes	**1 292,9**	**90,8**
Immigrants très récents, selon la région d'études universitaires			
Immigrants ayant étudié dans n'importe quelle région	Hommes	164,2	87,1
	Femmes	155,0	62,7[1]
Immigrants ayant étudié en Asie	Hommes	81,4	87,6[1]
	Femmes	86,3	59,6[1]
Immigrants ayant étudié en Europe	Hommes	31,6	92,4
	Femmes	29,8	70,5[1]
Immigrants ayant étudié au Canada	Hommes	16,5	82,4[1]
	Femmes	11,0	76,4[1]
Immigrants ayant étudié en Afrique	Hommes	13,1	80,2[1]
	Femmes	9,7[E]	38,1[E,1]
Immigrants ayant étudié en Amérique latine	Hommes	11,5	77,4[1]
	Femmes	10,1	64,4[1]
Immigrants ayant étudié aux États-Unis	Hommes	9,5	93,7
	Femmes	6,8	76,5[1]

[E] à utiliser avec prudence: coefficient de variation (CV) entre 16.5% et 33.3%
1. Écart significatif par rapport à la valeur respective de la population née au Canada (p<0,05).
Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Graphique 2.4
Taux d'emploi des diplômés universitaires, selon la région d'obtention des plus hautes études, immigrants récents âgés de 25 à 54 ans, 2007



Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Les quelque 18 000 immigrants récents qui avaient reçu leur grade universitaire en Asie du Sud-Est (surtout dans les Philippines) avaient également des taux d'emploi comparables à ceux des personnes nées au Canada (annexe B). Il est à noter que le système d'éducation des Philippines est étroitement apparenté au système nord-américain, tandis que ceux des autres pays d'Asie du Sud-Est sont influencés par le système anglais, français ou néerlandais[10]. Aux Philippines, qui plus est, l'enseignement est dispensé dans une combinaison d'anglais et de tagal, les deux langues officielles de ce pays. Il pourrait être intéressant d'étudier plus à fond les expériences sur le marché du travail des immigrants qui ont fréquenté des universités de pays possédant des structures d'éducation semblables à celles de l'Amérique du Nord.

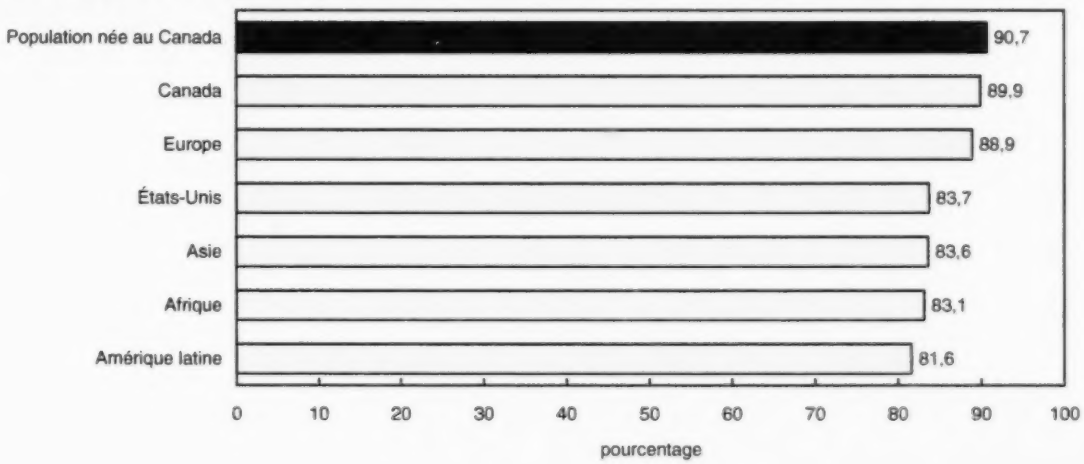
Toutefois, les immigrants récents titulaires d'un grade n'avaient pas tous des taux d'emploi comparables d'un pays d'études à l'autre. Les immigrants récents qui avaient fait leurs études universitaires en Asie, en Amérique latine et en Afrique avaient en 2007 des taux d'emploi inférieurs à ceux des personnes nées au Canada (graphique 2.4).

Des écarts de taux d'emploi persistent chez certains immigrants de longue date ayant fait des études universitaires à l'étranger

Cette dernière section de l'analyse à l'échelle canadienne étudie la situation sur le marché du travail des immigrants de longue date (c'est-à-dire ceux dont l'établissement remonte à plus de 10 ans). Si ce groupe d'immigrants ayant étudié à l'université était le plus nombreux et affichait en 2007 un taux d'emploi semblable à celui des personnes nées au Canada, l'examen des données selon la région des études a tout de même révélé des écarts entre les taux d'emploi.

Comme nous le mentionnions précédemment, plus de la moitié des immigrants de longue date qui ont des études universitaires (60,4 %) ont reçu leur plus haut grade au Canada et leur taux d'emploi était comparable à celui des personnes nées au Canada. La plupart des immigrants de longue date titulaires d'un grade universitaire obtenu à l'étranger avaient toutefois un taux d'emploi encore inférieur à celui des immigrants possédant un grade acquis au Canada. Faisaient entre autres et notablement exception à cette règle les immigrants de longue date qui avaient étudié en Europe ou en Asie du Sud-Est (annexe B). Les quelque 26 000 immigrants qui possédaient un grade obtenu d'une université américaine et qui n'étaient pour la plupart pas nés aux États-Unis avaient un taux d'emploi inférieur à celui des personnes nées au Canada (graphique 2.5). En 2007, les quelque 11 000 immigrants de longue date titulaires d'un grade d'une université d'Amérique latine formaient le groupe au taux d'emploi le plus bas.

Graphique 2.5
Taux d'emploi des diplômés universitaires, selon la région d'obtention des plus hautes études, immigrants de longue date âgés de 25 à 54 ans, 2007



Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

10. Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO), « Philippine Education System ». http://www.seameo.org/index.php?/option=com_content&task=view&id=66&Itemid=89 (consulté le 21 mai 2008).

Section 3 Situation sur le marché du travail des immigrants titulaires d'un grade universitaire selon la région des études et certaines provinces

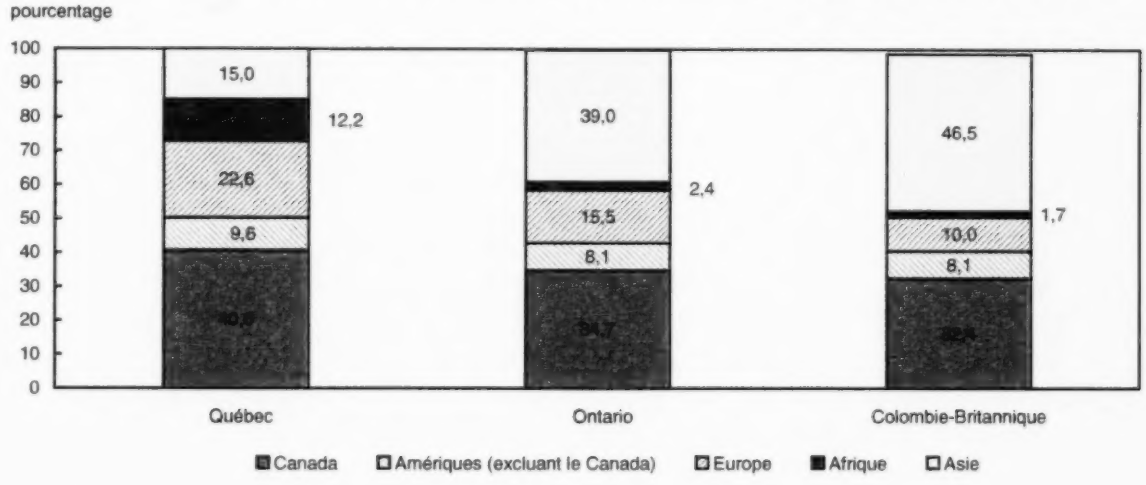
Étant donné que les immigrants s'établissent en grande majorité en Ontario, en Colombie-Britannique et au Québec, la section suivante met l'accent sur ces trois provinces compte tenu de la petitesse de l'échantillon des immigrants de l'Enquête sur la population active dans les autres provinces. Tout comme nous l'avons fait dans la section précédente, nous examinerons d'abord les immigrants titulaires d'un grade obtenu au Canada, puis les immigrants ayant un grade reçu à l'étranger.

Parmi les trois provinces analysées ici, la proportion d'immigrants ayant un grade universitaire était la plus haute au Québec (42 %); il y en avait 196 000 dans la province en 2007. L'Ontario avait le plus grand nombre d'immigrants ayant un grade universitaire (646 000), beaucoup plus qu'au Québec ou en Colombie-Britannique (191 000).

La plus forte proportion de titulaires d'un grade obtenu au Canada observée au Québec

Parmi les trois provinces de destination les plus populaires auprès des immigrants, c'est au Québec que l'on a enregistré la plus forte proportion d'immigrants titulaires d'un grade d'une université canadienne (pour toutes les périodes d'établissement) (graphique 3.1). Les titulaires d'un grade d'une université asiatique étaient majoritaires en Colombie-Britannique, qui a une très forte proportion d'immigrants asiatiques, alors qu'en Ontario, ceux ayant un grade d'une université asiatique ou canadienne étaient plus fréquents.

Graphique 3.1
Région d'éducation universitaire des immigrants, selon la province, tous les immigrants âgés de 25 à 54 ans, 2007



Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Taux d'emploi des immigrants titulaires d'un grade d'une université canadienne : élevés en Ontario et en Colombie-Britannique, mais pas au Québec

En 2007, le taux d'emploi des 224 000 immigrants de l'Ontario – qu'ils soient très récents, récents ou de longue date – titulaires d'un grade d'une université canadienne n'était pas très différent de celui de leurs pairs ontariens nés au Canada (graphique 3.2, voir aussi l'annexe B). Dans le même ordre d'idées, les immigrants récents et de longue date de la Colombie-Britannique ayant un grade d'une université canadienne avaient un taux d'emploi comparable à celui de leurs pairs de la province nés au Canada (annexe B).

Section 3 Situation sur le marché du travail des immigrants titulaires d'un grade universitaire selon la région des études et certaines provinces

Etant donné que les immigrants s'établissent en grande majorité en Ontario, en Colombie-Britannique et au Québec, la section suivante met l'accent sur ces trois provinces compte tenu de la petitesse de l'échantillon des immigrants de l'Enquête sur la population active dans les autres provinces. Tout comme nous l'avons fait dans la section précédente, nous examinerons d'abord les immigrants titulaires d'un grade obtenu au Canada, puis les immigrants ayant un grade reçu à l'étranger.

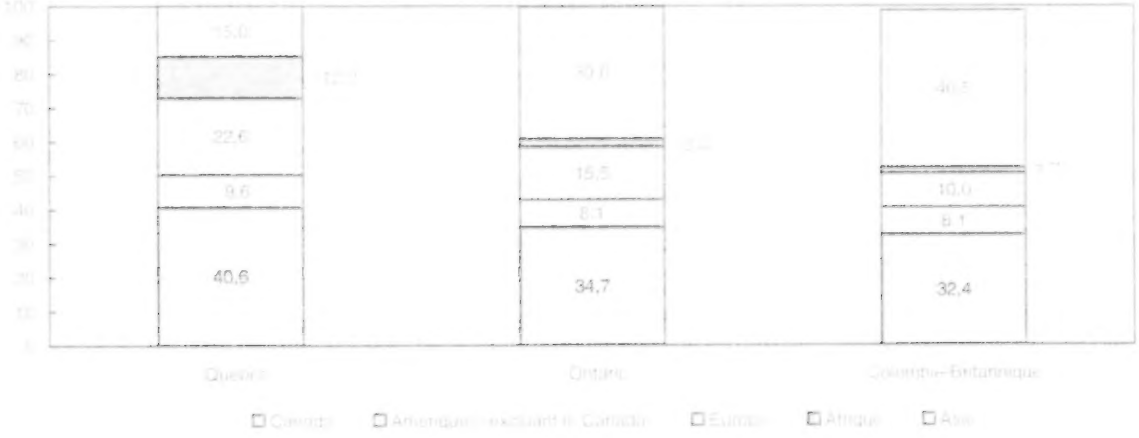
Parmi les trois provinces analysées ici, la proportion d'immigrants ayant un grade universitaire était la plus haute au Québec (42 %). Il y en avait 196 000 dans la province en 2007. L'Ontario avait le plus grand nombre d'immigrants ayant un grade universitaire (646 000), beaucoup plus qu'au Québec ou en Colombie-Britannique (191 000).

La plus forte proportion de titulaires d'un grade obtenu au Canada observée au Québec

Parmi les trois provinces de destination les plus populaires auprès des immigrants, c'est au Québec que l'on a enregistré la plus forte proportion d'immigrants titulaires d'un grade d'une université canadienne (pour toutes les périodes d'établissement) (graphique 3.1). Les titulaires d'un grade d'une université asiatique étaient majoritaires en Colombie-Britannique, qui a une très forte proportion d'immigrants asiatiques, alors qu'en Ontario, ceux ayant un grade d'une université asiatique ou canadienne étaient plus fréquents.

Graphique 3.1
Région d'éducation universitaire des immigrants, selon la province, tous les immigrants âgés de 25 à 54 ans, 2007

pourcentage



Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active, 2007.

Taux d'emploi des immigrants titulaires d'un grade d'une université canadienne : élevés en Ontario et en Colombie-Britannique, mais pas au Québec

En 2007, le taux d'emploi des 224 000 immigrants de l'Ontario – qu'ils soient très récents, récents ou de longue date – titulaires d'un grade d'une université canadienne n'était pas très différent de celui de leurs pairs ontariens nés au Canada (graphique 3.2; voir aussi l'annexe B). Dans le même ordre d'idées, les immigrants récents et de longue date de la Colombie-Britannique ayant un grade d'une université canadienne avaient un taux d'emploi comparable à celui de leurs pairs de la province nés au Canada (annexe B).

Les immigrants très récents du Québec étaient plus susceptibles que ceux de l'Ontario ou de la Colombie-Britannique de poursuivre leurs études plutôt que d'entrer sur le marché du travail

La situation était différente pour le petit groupe (10 000) des immigrants très récents du Québec qui avaient obtenu un grade d'une université canadienne puisqu'ils avaient en 2007 un taux d'emploi de loin inférieur à ceux de leurs homologues nés au Canada (graphique 3.2). Comme nous le soulignions dans la section précédente, qui traitait du Canada dans son ensemble, une forte proportion (30 %) d'immigrants très récents titulaires d'un grade d'une université canadienne fréquentait de nouveau l'école en 2007; cette proportion était encore plus grande au Québec, y atteignant 39 %. Leur taux d'activité, de 46,4 % en l'occurrence, était également beaucoup plus bas que celui de leurs pairs nés au Canada (annexe B). Par conséquent, l'écart observé en 2007 entre le taux d'emploi des immigrants du Québec titulaires d'un grade d'une université canadienne et celui de leurs homologues nés au Canada tenait en partie aux différences de fréquentation scolaire à l'exclusion de la recherche d'un emploi.

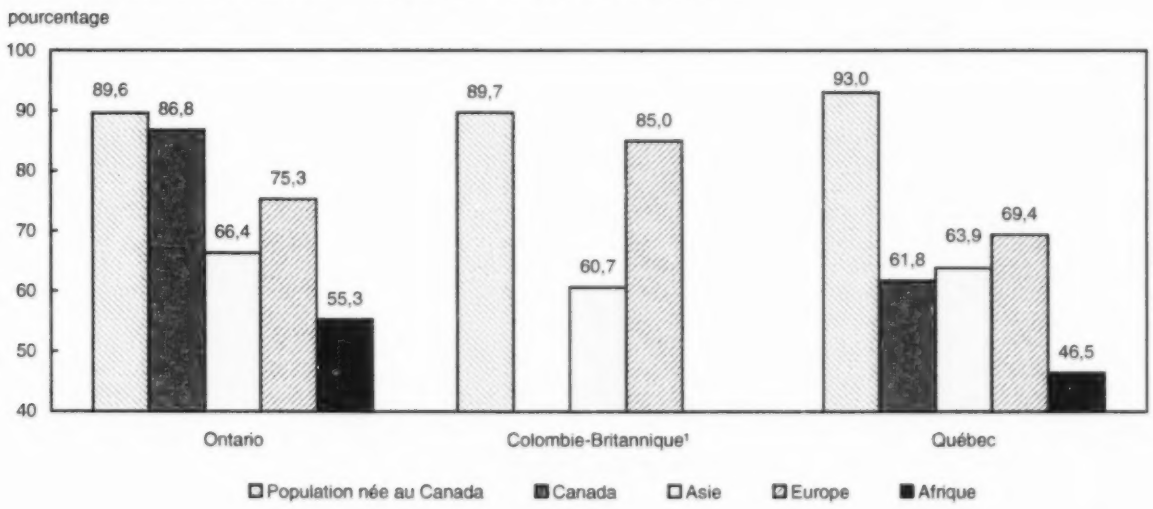
Il y avait également un écart, bien que plus petit, entre le taux d'emploi des 14 000 immigrants récents du Québec titulaires d'un grade d'une université canadienne et celui de leurs pairs nés au Canada (12 points de pourcentage); la fréquentation scolaire à l'exclusion de la participation au marché du travail n'avait toutefois pas d'impact significatif sur ce résultat. Enfin, en 2007, il n'y avait pratiquement pas d'écart entre la proportion des immigrants de longue date du Québec titulaires d'un grade d'une université canadienne et la proportion correspondante chez leurs homologues nés au Canada (annexe B).

La plupart des immigrants très récents titulaires d'un grade obtenu à l'étranger avaient un taux d'emploi inférieur dans les trois provinces de destination les plus populaires auprès des immigrants

En 2007, le taux d'emploi de la plupart des immigrants très récents titulaires d'un grade d'une université étrangère de ces trois provinces était inférieur à celui de leurs homologues nés au Canada.

Comme nous le mentionnions précédemment, les immigrants très récents titulaires d'un grade d'une université européenne jouissaient du deuxième taux d'emploi en importance parmi l'ensemble des immigrants du Canada ayant fait des études universitaires à l'étranger. La situation n'était toutefois pas la même partout au pays. En Colombie-Britannique, leur taux d'emploi était semblable à celui des personnes nées au Canada, mais il y était nettement inférieur au Québec et en Ontario (graphique 3.2). En Ontario, la plupart des titulaires d'un grade d'une université européenne avaient fait leurs études en Europe de l'Est, tandis qu'au Québec, la plupart d'entre eux avaient obtenu le leur en Europe de l'Ouest ou de l'Est.

Graphique 3.2
Taux d'emploi des immigrants très récents qui ont des études universitaires, provinces sélectionnées, selon la région d'obtention des études universitaires, population âgée de 25 à 54 ans, 2007



1. Les données pour les immigrants de la Colombie-Britannique qui ont fait des études au Canada ou en Afrique ont été supprimées en raison d'un CV>33,3 % et/ou d'estimations relatives à de très petits groupes.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Les immigrants très récents titulaires d'un grade d'une université asiatique formaient le plus grand groupe d'immigrants très récents ayant étudié à l'université. Ils étaient également le plus grand groupe dans chacune des trois provinces de destination les plus populaires. Leur taux d'emploi était toutefois bien inférieur à celui des personnes nées au Canada de ces provinces (graphique 3.2).

La fréquentation scolaire des immigrants très récents ayant étudié à l'université variait d'une province à l'autre, tout comme le type d'études

La fréquentation scolaire et la plus faible participation des étudiants à la population active peuvent, comme nous le mentionnions dans les sections précédentes, influer sur les taux d'activité et d'emploi des immigrants, en particulier des immigrants très récents. On notera donc avec intérêt que le niveau de fréquentation scolaire et le type d'études varient entre les trois plus grandes provinces.

Parmi les trois provinces de destination les plus populaires auprès des immigrants, le Québec comptait la proportion la plus élevée (32 %) d'immigrants très récents titulaires d'un grade d'une université étrangère et allant à l'école pour faire des études complémentaires, suivie de l'Ontario (15 %) et de la Colombie-Britannique (17 %) (annexe B). De plus, ces étudiants immigrants étaient de près de moitié aussi susceptibles d'être actifs sur le marché canadien du travail que les étudiants nés au Canada ayant étudié à l'université.

Les types d'études auxquelles ces immigrants étaient inscrits différaient également tant entre les provinces qu'entre ces immigrants et les personnes nées au Canada. Par exemple, dans les trois provinces, la plupart des étudiants nés au Canada et titulaires d'un grade fréquentaient l'université en 2007 (annexe B). Mais la situation était différente chez les immigrants. Au Québec, les deux tiers des immigrants très récents qui avaient fait des études universitaires et qui étaient également des étudiants fréquentaient l'université, ce que faisaient environ le tiers des étudiants immigrants de la Colombie-Britannique et de l'Ontario. Le tiers également des étudiants immigrants de l'Ontario étaient inscrits à d'« autres » types de programmes d'études, ce qui comprend la formation linguistique et les programmes d'agrément; le sixième environ des étudiants immigrants du Québec et de la Colombie-Britannique étaient inscrits à des programmes similaires. Les proportions relativement élevées d'étudiants inscrits à d'« autres » types de programmes d'études pourraient témoigner du fait que ces immigrants n'étaient pas prêts, compte tenu de leur besoin ou de leur désir de parfaire leurs compétences linguistiques ou de satisfaire à leurs obligations d'agrément professionnel, à entrer sur le marché du travail en 2007.

Les immigrants récents et de longue date titulaires d'un grade obtenu en Europe avaient des taux d'emploi élevés dans les trois provinces

Dans l'ensemble, le taux d'emploi des immigrants récents et de longue date ayant fait des études universitaires était plus élevé dans les trois provinces que celui des immigrants très récents. Les immigrants récents et de longue date ayant étudié en Europe et vivant en Ontario, au Québec ou en Colombie-Britannique avaient les mêmes taux d'emploi que ceux des personnes nées au Canada (annexe B). Les immigrants de longue date de la Colombie-Britannique qui étaient titulaires d'un grade d'une université asiatique avaient également un taux d'emploi comparable à celui des personnes nées au Canada.

Quelques écarts de taux d'emploi persistaient tout de même, en particulier entre les immigrants récents ayant fait leurs études dans certaines régions et les personnes nées au Canada. Par exemple, les immigrants récents des trois provinces qui étaient titulaires d'un grade d'une université asiatique avaient un taux d'emploi inférieur à celui de leurs homologues nés au Canada; c'était aussi le cas au Québec des immigrants récents ayant fait leurs études en Afrique (annexe B).

Section 4 Situation sur le marché du travail des immigrants titulaires d'un certificat ou d'un diplôme d'études postsecondaires selon la région des études

De nombreux immigrants au Canada ont fait d'autres études postsecondaires qu'un grade universitaire. La section que voici présente un survol des taux d'emploi des immigrants dont le plus haut niveau de scolarité était un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires.

En 2007, le plus haut niveau de scolarité d'au-delà de 900 000 immigrants du principal groupe d'âge actif, soit 29 % d'entre eux, était un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires; c'était le cas de 39 % des personnes nées au Canada. La plus grande partie des immigrants très récents et des immigrants récents ayant atteint ce niveau de scolarité avaient obtenu un certificat ou un diplôme d'un établissement d'enseignement asiatique. La vaste majorité des immigrants de longue date étaient titulaires d'un diplôme obtenu au Canada, ceux ayant un diplôme d'un établissement européen et asiatique arrivant à égalité au deuxième rang.

Les immigrants de la plupart des périodes d'établissement qui étaient titulaires d'un certificat ou d'un diplôme d'études postsecondaires avaient un taux d'emploi inférieur à celui de leurs pairs nés au Canada

La plupart des immigrants titulaires d'un certificat ou d'un diplôme d'études postsecondaires, quelle que soit la région où ils ont fait leurs études ou le moment de leur arrivée au Canada, avaient en 2007 des taux d'emploi inférieurs à ceux des personnes nées au Canada avec le même niveau d'éducation (tableau 4.1). L'exception la plus notable concernait les immigrants de longue date qui ont obtenu leur diplôme au Canada. Ce groupe qui représente presque la moitié de tous les immigrants avec diplôme, avait un taux d'emploi comparable à celui de leurs homologue nés au Canada.

À l'instar des immigrants ayant étudié à l'université, les immigrants très récents titulaires d'un certificat ou d'un diplôme d'études postsecondaires étaient quatre fois plus susceptibles d'être des étudiants que les personnes nées au Canada ayant une scolarité similaire (13,8 % comparativement à 3,2 %) et ils étaient beaucoup moins susceptibles de participer à la population active tout en étudiant (40,4 % comparativement à 72,5 %); cela explique en partie les écarts entre les taux d'emploi.

Un autre facteur contribue aux difficultés d'emploi des immigrants ayant des certificats ou diplômes d'études postsecondaires : le déclin de l'emploi dans le secteur de la fabrication. Bien que les immigrants soient employés dans une myriade d'industries, ils sont traditionnellement plus présents (que les personnes nées au Canada) dans le secteur de la fabrication. L'emploi diminue constamment dans ce secteur depuis cinq ans, surtout dans les textiles, l'automobile et les pièces de véhicules motorisés. En 2007, près de 25 % de tous les immigrants chômeurs qui possédaient un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires avaient travaillé dans la fabrication avant d'être en chômage; 15 % des immigrants à scolarité similaire qui ne cherchaient plus de travail avaient aussi occupé récemment un emploi dans le secteur de la fabrication. En comparaison, 18 % des personnes nées au Canada en chômage qui avaient un certificat ou un diplôme et 9 % de ceux qui ne cherchaient pas d'emploi avaient précédemment travaillé dans le secteur de la fabrication.

Tableau 4.1

Situation sur la marché du travail, selon la région d'obtention des études postsecondaires et la période d'immigration, immigrants âgés de 25 à 54 ans qui ont un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires, Canada, 2007

	Population	Taux de chômage	Taux de participation	Taux d'emploi
	milliers		pourcentage	
Population née au Canada	**4 283,7**	**4,2**	**91,3**	**87,4**
Éducation universitaire, toutes régions				
Total des immigrants reçus	911,3	6,4[1]	86,7[1]	81,2[1]
Immigrants très récents	126,8	10,2[1]	76,0[1]	68,3[1]
Immigrants récents	135,7	9,1[1]	83,3[1]	75,6[1]
Immigrants de longue date	648,8	5,2[1]	89,5[1]	84,9[1]
Éducation au Canada				
Total des immigrants reçus	484,0	5,7[1]	90,5	85,3[1]
Immigrants très récents	14,7	F	81,0[1]	72,8[1]
Immigrants récents	35,7	9,4[1]	89,4	81,0[1]
Immigrants de longue date	433,6	5,3[1]	90,9	86,0
Asie				
Total des immigrants reçus	194,8	8,0[1]	79,9[1]	73,5[1]
Immigrants très récents	60,1	10,4[E,1]	73,7[1]	66,1[1]
Immigrants récents	53,6	9,6[E,1]	77,8[1]	70,3[1]
Immigrants de longue date	81,2	5,5[E]	85,7[1]	81,0[1]
Europe				
Total des immigrants reçus	138,9	5,7	85,8[1]	80,9[1]
Immigrants très récents	23,4	7,9[E]	81,6[1]	75,2[1]
Immigrants récents	27,1	7,8[E]	85,6	79,3[1]
Immigrants de longue date	88,4	4,6[E]	86,9[1]	82,9[1]
Amérique latine				
Total des immigrants reçus	45,4	8,0[E,1]	85,0[1]	78,2[1]
Immigrants très récents	12,3	F	75,6[1]	68,3[1]
Immigrants récents	8,7[E]	F	80,5	72,4
Immigrants de longue date	24,4	6,7[E]	91,4	85,2
Afrique				
Total des immigrants reçus	31,3	10,3[E,1]	83,4[1]	74,8[1]
Immigrants très récents	10,9	F	75,2[1]	63,3[1]
Immigrants récents	8,1[E]	F	85,2	75,3[1]
Immigrants de longue date	12,4[E]	F	89,5	84,7

[E] à utiliser avec prudence: coefficient de variation (CV) entre 16.5% et 33.3%

F trop peu fiable pour être publié (données non fiables : supprimées en raison d'un CV>33,3 % et/ou d'estimations relatives à de très petits groupes.)

1. Écart significatif par rapport à la valeur respective de la population née au Canada (p<0.05).

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Conclusion

En 2007, à quelques exceptions près, les immigrants très récents qui avaient fait des études postsecondaires (certificat, diplôme ou grade universitaire), avaient des taux d'emploi inférieurs à ceux de leurs pairs nés au Canada, qu'importe où ces études postsecondaires aient été faites. Ces taux moindres pourraient avoir subi l'influence, entre autres facteurs, de la différence d'âge entre ces immigrants (dans le cas de ceux ayant fait leurs études au Canada) et leurs pairs nés au Canada, de leur statut d'étudiant, de leur statut de réfugié (dans le cas de ceux provenant de certaines régions) et de leur sexe.

Les immigrants récents et de longue date qui avaient fait leurs plus hautes études universitaires au Canada ou en Europe avaient en 2007 des taux d'emploi comparables à ceux des personnes nées au Canada. Par contre, bon nombre de ceux qui ont obtenu leurs titres en Amérique latine, en Asie ou en Afrique avaient des taux d'emploi inférieurs. Faisaient notamment exception à ce groupe les immigrants qui avaient reçu leur grade universitaire d'un établissement d'enseignement d'Asie du Sud-Est (surtout des Philippines).

Le cinquième rapport de la série tentera de répondre à la question suivante : quelles étaient en 2007 les caractéristiques d'emploi (p. ex. la branche d'activité et la profession, les salaires, le nombre moyen d'heures travaillées, le statut syndical, le statut de travailleur à temps plein ou partiel, les heures supplémentaires non rémunérées, etc.) des immigrants occupés de chacun des trois groupements d'immigrants (très récents, récents et de longue date) et comment ces caractéristiques se comparent-elles à celles des travailleurs nés au Canada?

Annexe A

Tableau A.1

Hiérarchie détaillée des régions et pays d'obtention des plus hautes études

Régions et sous-régions d'obtention des plus hautes études	Pays d'obtention des plus hautes études	Régions et sous-régions d'obtention des plus hautes études	Pays d'obtention des plus hautes études
Canada	Canada		Îles Falkland
			Guyane française
Amérique du Nord	Groenland		Guyana
	Saint-Pierre-et-Miquelon		Paraguay
	États-Unis d'Amérique		Perou
	Amérique du Nord (non spécifié)		Suriname
Amérique latine			Uruguay
Amérique centrale	Belize		Venezuela
	Costa Rica		Amérique du Sud (non spécifié)
	El Salvador	**Europe**	
	Guatemala	Europe de l'Ouest	Autriche
	Honduras		Belgique
	Mexique		France
	Nicaragua		Allemagne
	Panama		Liechtenstein
	Amérique centrale (non spécifié)		Luxembourg
Caraïbes et Bermudes[1]	Anguilla		Monaco
	Antigua-et-Barbuda		Pays-Bas
	Aruba		Suisse
	Bahamas		Europe Occidentale (non spécifié)
	Barbade	Europe de l'Est	Bulgarie
	Bermudes		Tchécoslovaquie (Ancienne) (non spécifié)
	Îles Caïmans		
	Cuba		République tchèque
	Dominique		Estonie
	République Dominicaine		Hongrie
	Grenade		Lettonie
	Guadeloupe		Lituanie
	Haïti		Pologne
	Jamaïque		Roumanie
	Martinique		Slovaquie
	Montserrat		Union des Républiques Socialistes Soviétiques (Ancienne) (non spécifié)
	Antilles Néerlandaises		
	Porto Rico		
	Saint-Kitts-et-Nevis		Belarus
	Sainte-Lucie		Moldovie
	Saint-Vincent-et-les Grenadines		Russie
	Trinité-et-Tobago		Ukraine
	Îles Turques et Caïques		Europe Orientale (non spécifié)
	Îles Vierges (Britanniques)	Europe du Nord	Irlande (République d')
	Îles Vierges (Américaines)		Irlande (non spécifié)
	Antilles (non spécifié)		Royaume-Uni
	Îles Vierges (non spécifié)		Danemark
	Caraïbes (non spécifié)		Finlande
Amérique du Sud	Argentine		Islande
	Bolivie		Norvège
	Brésil		Suède
	Chili		Scandinavie (non spécifié)
	Colombie		Europe Septentrionale (non spécifié)
	Équateur		

Tableau A.1

Hiérarchie détaillée des régions et pays d'obtention des plus hautes études (suite)

Régions et sous-régions d'obtention des plus hautes études	Pays d'obtention des plus hautes études
Europe du Sud	Albanie
	Andorre
	Bosnie-Herzégovine
	Croatie
	Gibraltar
	Grèce
	Italie
	Macédoine (Ancienne République Yougolave de)
	Malte
	Portugal
	Saint-Marin
	Slovénie
	Espagne
	Vatican (État de la Cité du)
	Yougoslavie (Ancienne) (non spécifié)
	Serbie et Montenegro
	Macédoine (non spécifié)
	Europe Méridionale (non spécifié)
	Autriche-Hongrie (Ancienne) (non spécifié)
Europe (non spécifié)	Europe (non spécifié)
Afrique	
Afrique de l'Ouest	Benin
	Burkina Faso
	Cap-Vert
	Côte d'Ivoire
	Gambie
	Ghana
	Guinée
	Guinée-Bissau
	Liberia
	Mali
	Mauritanie
	Niger
	Nigeria
	Sainte-Hélène-et-Ascension
	Sénégal
	Sierra Leone
	Togo
	Afrique Occientale (non spécifié)
Afrique de l'Est	Burundi
	Comores
	Djibouti
	Érythrée
	Éthiopie
	Kenya
	Madagascar
	Malawi
	Maurice
	Mayotte
	Mozambique
	Reunion
	Rwanda
	Seychelles
	Somalie
	Tanzanie
	Ouganda
	Zambie
	Zimbabwe
	Afrique Orientale (non spécifié)
Afrique du Nord	Algérie
	Égypte
	Libye
	Maroc
	Soudan
	Tunisie
	Sahara Occidental
	Afrique du Nord (non spécifié)
Afrique Centrale	Angola
	Cameroun
	Centrafricaine (République)
	Tchad
	Congo (République du)
	Guinée Équatoriale
	Gabon
	Sao Tomé-et-Principe
	Congo (République Démocratique du) (Zaire)
	Afrique Centrale (non spécifié)
Afrique du Sud	Congo (non spécifié)
	Botswana
	Lesotho
	Namibie
	Afrique du Sud
	Swaziland
	Afrique Méridionale (non spécifié)
Afrique (non spécifié)	Afrique (non spécifié)
Asie (comprenant le moyen-Orient)	
Asie centrale, de l'Ouest et Moyen-Orient	Afghanistan
	Chypre
	Iran
	Turquie
	Bahrein
	Iraq
	Israël
	Jordanie
	Koweït
	Liban
	Oman
	Palestine
	Qatar
	Arabie Saoudite
	Syrie
	Émirats Arabes Unis
	Yémen
	Moyen-Orient (non spécifié)
	Arménie
	Azerbaïdjan
	Georgie
	Kazakhstan
	Kirghizistan
	Tadjikistan
	Turkménistan
	Ouzbékistan
	Asie Occidentale et Centrale (non spécifié)

Tableau A.1

Hiérarchie détaillée des régions et pays d'obtention des plus hautes études (suite)

Régions et sous-régions d'obtention des plus hautes études	Pays d'obtention des plus hautes études	Régions et sous-régions d'obtention des plus hautes études	Pays d'obtention des plus hautes études
	Cisjordanie		Maldives
	Bande de Gaza		Népal
	Kurdistan		Pakistan
Asie de l'Est	Chine (non spécifié)		Sri Lanka
	Chine (République populaire de)		Asie Méridionale (non spécifié)
	Hong Kong	Asie (non spécifié)	Asie (non spécifié)
	Japon		
	Corée du Nord	**Océanie**	Samoa Américaines
	Corée du Sud		Australie
	Corée (non spécifié)		Îles Cook
	Macao		Fidji
	Mongolie		Polynésie Française
	Taiwan (République de Chine)		Guam
	Asie Orientale (non spécifié)		Kiribati
Asie du Sud-Est	Brunei Darussalam		Îles Marshall
	Cambodge (Kampuchea)		Micronésie
	Indonésie		Nauru
	Laos		Nouvelle-Calédonie
	Malaisie		Nouvelle-Zélande
	Myanmar (Birmanie)		Palaos (Belau)
	Philippines		Papouasie-Nouvelle-Guinée
	Singapour		Île Pitcairn
	Thaïlande		Îles Salomon
	Vietnam		Tonga
	Asie du Sud-Est (non spécifié)		Tuvalu
	Timor-Oriental		Vanuatu
Asie du Sud	Bangladesh		Wallis-et-Futuna
	Bhoutan		Samoa
	Inde		Océanie (non spécifié)

1. Dans le recensement, cette région est classé dans "Amérique Centrale, Amérique du Sud et Caraïbes" et non dans "Amérique Latine". Ce dernier terme est utilisé ici pour sa concision.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Annexe B

Tableaux détaillés

Tableau B.1

Situation sur la marché du travail de la population née au Canada et des immigrants très récents qui ont fait des études universitaires, selon le sexe et le statut d'étudiant, population âgée de 25 à 54 ans, 2007

		Population	Taux de chômage	Taux de participation	Taux d'emploi
		milliers		pourcentage	
Population née au Canada					
Étudiants	Deux sexes	158,9	2,7	73,3	71,3
	Hommes	63,5	3,3	71,5	69,3
	Femmes	95,4	2,4	74,4	72,6
Non étudiants	Deux sexes	2 225,7	2,3	94,3	92,0
	Hommes	1 028,1	2,4	96,8	94,5
	Femmes	1 197,5	2,3	92,1	90,0
Immigrants très récents, total					
Étudiants	Deux sexes	60,7	15,0[E,1]	45,1[1]	38,4[1]
	Hommes	28,2	9,9[E,1]	53,5[1]	48,2[1]
	Femmes	32,5	20,3[E,1]	37,8[1]	30,2[1]
Non étudiants	Deux sexes	258,5	10,1[1]	82,4[1]	74,0[1]
	Hommes	136,0	9,3[1]	94,0[1]	85,3[1]
	Femmes	122,5	11,3[1]	69,3[1]	61,5[1]
Immigrants très récents, diplôme asiatique					
Étudiants	Deux sexes	28,4	F	42,6[1]	37,7[1]
	Hommes	12,2	F	50,8[1]	46,7[1]
	Femmes	16,2	F	35,8[1]	30,9[1]
Non étudiants	Deux sexes	139,4	10,3[1]	79,4[1]	71,2[1]
	Hommes	69,2	8,6[1]	94,1[1]	86,0[1]
	Femmes	70,2	12,7[1]	65,0[1]	56,6[1]
Immigrants très récents, diplôme européen					
Étudiants	Deux sexes	10,5[E]	F	43,8[1]	38,1[1]
	Hommes	3,5[E]	F	68,6	62,9[E]
	Femmes	7,0[E]	F	31,4[E,1]	24,3[E,1]
Non étudiants	Deux sexes	50,9	9,2[E,1]	89,4[1]	81,1[1]
	Hommes	28,1	8,2[E,1]	95,4	87,2[1]
	Femmes	22,7	10,2[E,1]	82,4[1]	74,4[1]
Immigrants très récents, diplôme canadien					
Étudiants	Deux sexes	8,4[E]	F	52,4[1]	47,6[1]
	Hommes	5,3[E]	F	47,1[E,1]	45,3[E,1]
	Femmes	3,1[E]	F	58,1[1]	51,6[E,1]
Non étudiants	Deux sexes	19,2	F	91,7	87,0
	Hommes	11,2	F	98,2	94,6
	Femmes	8,0[E]	F	82,5	76,3[1]
Immigrants très récents, diplôme africain					
Étudiants	Deux sexes	4,5[E]	F	F	F
	Hommes	2,2[E]	F	F	F
	Femmes	2,3[E]	F	F	F
Non étudiants	Deux sexes	18,4	18,3[E,1]	68,5[1]	56,0[1]
	Hommes	10,9[E]	20,0[E,1]	87,2[1]	69,7[1]
	Femmes	7,5[E]	F	41,3[E,1]	36,0[E,1]
Immigrants très récents, diplôme d'Amérique latine					
Étudiants	Deux sexes	7,2[E]	F	44,4[1]	30,6[E,1]
	Hommes	3,8[E]	F	50,0[1]	F
	Femmes	3,4[E]	F	F	F
Non étudiants	Deux sexes	14,4	F	84,7[1]	74,3[1]
	Hommes	7,6[E]	F	92,1	81,6
	Femmes	6,8[E]	F	76,5[1]	66,2[1]
Immigrants très récents, diplôme américain					
Étudiants	Deux sexes	F	F	F	F
	Hommes	F	F	F	F
	Femmes	F	F	F	F
Non étudiants	Deux sexes	14,5	F	86,9[1]	77,9[1]
	Hommes	8,3	F	95,2	83,1[1]
	Femmes	6,1[E]	F	77,0[1]	72,1[1]

[E] à utiliser avec prudence: coefficient de variation (CV) entre 16.5% et 33.3%
F trop peu fiable pour être publié (données non fiables : supprimées en raison d'un CV>33.3 % et/ou d'estimations relatives à de très petits groupes.)
1. Écart significatif par rapport à la valeur respective de la population née au Canada ($p<0,05$).
Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Tableau B.2

Caractéristiques de la population active des immigrants ayant fait des études universitaires, selon la région d'obtention des études universitaires et la période d'immigration, population âgée de 25 à 54 ans, 2007

	Population	Taux de chômage	Taux de participation	Taux d'emploi
	milliers		pourcentage	
Population née au Canada	**2 384,6**	**2,4**	**92,9**	**90,7**
Total des immigrants ayant fait des études universitaires	**1 172,1**	**5,9[1]**	**86,0[1]**	**80,9[1]**
Immigrants très récents	319,2	10,7[1]	75,3[1]	67,3[1]
Immigrants récents	285,5	6,2[1]	87,5[1]	82,1[1]
Immigrants de longue date	567,4	3,6[1]	91,3[1]	88,0[1]
Total ayant étudié au Canada	**420,6**	**3,6[1]**	**92,0**	**88,7[1]**
Immigrants très récents	27,5	F	80,0[1]	75,3[1]
Immigrants récents	50,3	4,6[E]	91,5	87,3
Immigrants de longue date	342,8	3,3[1]	93,1	89,9
Total ayant étudié en Asie	**416,2**	**7,3[1]**	**80,8[1]**	**74,9[1]**
Immigrants très récents	167,7	10,4[1]	73,2[1]	65,5[1]
Immigrants récents	142,1	6,9[1]	85,3[1]	79,5[1]
Immigrants de longue date	108,4	3,7[E]	86,8[1]	83,6[1]
Total ayant étudié en Europe	**182,9**	**5,8[1]**	**88,6[1]**	**83,5[1]**
Immigrants très récents	61,4	9,6[E,1]	81,8[1]	73,8[1]
Immigrants récents	56,1	5,0[E,1]	92,2	87,5
Immigrants de longue date	65,5	3,2[E]	91,9	88,9
Total ayant étudié aux États-Unis	**53,5**	**7,0[1]**	**88,6[1]**	**82,4[1]**
Immigrants très récents	16,2	F	87,0	77,8[1]
Immigrants récents	11,5	F	90,4	86,1
Immigrants de longue date	25,8	F	88,8	83,7[1]
Total ayant étudié en Amérique latine	**44,4**	**13,6[E,1]**	**79,7[1]**	**68,9[1]**
Immigrants très récents	21,6	16,9[E,1]	71,3[1]	59,7[1]
Immigrants récents	11,3[E]	F	85,0	75,2[1]
Immigrants de longue date	11,4	F	90,4	81,6[1]
Total ayant étudié en Afrique	**47,2**	**11,0[E,1]**	**72,9[1]**	**64,8[1]**
Immigrants très récents	22,8	19,0[E,1]	62,3[1]	50,9[1]
Immigrants récents	12,6	F	78,6[1]	73,8[1]
Immigrants de longue date	11,8	F	86,4	83,1

[E] à utiliser avec prudence: coefficient de variation (CV) entre 16.5% et 33.3%
F trop peu fiable pour être publié (données non fiables : supprimées en raison d'un CV>33,3 % et/ou d'estimations relatives à de très petits groupes.)
1. Écart significatif par rapport à la valeur respective de la population née au Canada (p<0,05).
Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Tableau B.3

Caractéristiques de la population active des immigrants ayant étudié dans des universités asiatiques, selon la période d'immigration, population âgée de 25 à 54 ans, 2007

	Population	Taux de chômage	Taux de participation	Taux d'emploi
	milliers		pourcentage	
Population née au Canada	**2 384,6**	**2,4**	**92,9**	**90,7**
Ayant étudié en Asie (incluant le Moyen-Orient)				
Total des immigrants reçus	418,2	7,3[1]	80,8[1]	74,9[1]
Immigrants très récents	167,7	10,4[1]	73,2[1]	65,5[1]
Immigrants récents	142,1	6,9[1]	85,3[1]	79,5[1]
Immigrants de longue date	108,4	3,7[E]	86,8[1]	83,6[1]
Ayant étudié en Asie de l'Ouest et centrale et au Moyen-Orient				
Total des immigrants reçus	47,2	9,1[E,1]	76,7[1]	69,5[1]
Immigrants très récents	21,4	11,9[E,1]	74,3[1]	65,0[1]
Immigrants récents	13,0	F	76,9[1]	70,0[1]
Immigrants de longue date	12,8	F	80,5[1]	77,3[1]
Ayant étudié en Asie de l'Est				
Total des immigrants reçus	144,0	10,1[1]	76,7[1]	68,9[1]
Immigrants très récents	64,2	15,2[1]	66,5[1]	56,4[1]
Immigrants récents	58,2	7,8[E,1]	85,6	78,9
Immigrants de longue date	21,6	F	82,9[1]	79,6[1]
Ayant étudié en Asie du Sud-Est				
Total des immigrants reçus	72,0	3,7[E]	90,4	87,1[1]
Immigrants très récents	22,0	F	88,2	81,8[1]
Immigrants récents	17,8	F	89,3	87,1
Immigrants de longue date	32,2	F	92,9	90,4
Ayant étudié en Asie du Sud				
Total des immigrants reçus	155,0	6,1[1]	81,5[1]	76,5[1]
Immigrants très récents	60,2	6,7[1]	74,4[1]	69,3[1]
Immigrants récents	53,0	6,8	85,8[1]	80,0[1]
Immigrants de longue date	41,8	4,4[E]	86,1[1]	82,3[1]

[E] à utiliser avec prudence: coefficient de variation (CV) entre 16.5% et 33.3%

F trop peu fiable pour être publié (données non fiables : supprimées en raison d'un CV>33,3 % et/ou d'estimations relatives à de très petits groupes.)

1. Écart significatif par rapport à la valeur respective de la population née au Canada ($p<0,05$).

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Tableau B.4

Caractéristiques de la population active des immigrants ayant étudié dans des universités européennes, selon la période d'immigration, population âgée de 25 à 54 ans, 2007

	Population	Taux de chômage	Taux de participation	Taux d'emploi
	milliers		pourcentage	
Population née au Canada	**2 384,6**	**2,4**	**92,9**	**90,7**
Ayant étudié en Europe				
Total des immigrants reçus	182,9	5,8[1]	88,6[1]	83,5[1]
Immigrants très récents	61,4	9,6[E,1]	81,8[1]	73,8[1]
Immigrants récents	56,1	5,0[E,1]	92,2	87,5
Immigrants de longue date	65,5	3,2[E]	91,9	88,9
Ayant étudié en Europe de l'Ouest				
Total des immigrants reçus	33,1	F	88,8	85,8
Immigrants très récents	12,8[E]	F	82,8	78,1
Immigrants récents	10,5[E]	F	97,1[1]	94,3
Immigrants de longue date	9,7	F	89,7	87,6
Ayant étudié en Europe de l'Est				
Total des immigrants reçus	94,8	6,7[E,1]	88,5[1]	82,6[1]
Immigrants très récents	34,2	10,8[E,1]	81,0[1]	72,2[1]
Immigrants récents	30,7	5,3[E]	92,5	87,6
Immigrants de longue date	29,8	F	93,3	89,6
Ayant étudié en Europe du Nord				
Total des immigrants reçus	36,5	F	89,3	85,5
Immigrants très récents	9,4	F	80,9[1]	73,4[1]
Immigrants récents	9,4[E]	F	92,6	87,2
Immigrants de longue date	17,8	F	91,6	91,0
Ayant étudié en Europe du Sud				
Total des immigrants reçus	18,4	F	87,0	79,9[1]
Immigrants très récents	5,0[E]	F	86,0	74,0
Immigrants récents	5,4[E]	F	83,3	77,8
Immigrants de longue date	8,1[E]	F	88,9	84,0

[E] à utiliser avec prudence: coefficient de variation (CV) entre 16.5% et 33.3%

F trop peu fiable pour être publié (données non fiables : supprimées en raison d'un CV>33,3 % et/ou d'estimations relatives à de très petits groupes.)

1. Écart significatif par rapport à la valeur respective de la population née au Canada (p<0,05).

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Tableau B.5

Caractéristiques de la population active des immigrants ayant fait des études universitaires, selon la région d'obtention des études universitaires et la période d'immigration, population âgée de 25 à 54 ans, Ontario, 2007

Région d'études universitaires	Population	Taux de chômage	Taux de participation	Taux d'emploi
	milliers		percent	
Population née au Canada	**937,0**	**2,8**	**92,2**	**89,6**
Total des immigrants reçus ayant des études universitaires	**643,6**	**5,9[1]**	**87,2[1]**	**82,0[1]**
Immigrants très récents	158,5	10,7[1]	78,5[1]	70,1[1]
Immigrants récents	168,2	6,0[1]	88,6[1]	83,2[1]
Immigrants de longue date	317,0	3,8	90,7	87,3[1]
Total ayant étudié au Canada	**223,6**	**3,1**	**91,9**	**89,1**
Immigrants très récents	10,6	F	87,7	86,8
Immigrants récents	24,9	F	93,2	89,6
Immigrants de longue date	188,1	3,1[E]	92,0	89,2
Total ayant étudié en Asie	**251,1**	**7,9[1]**	**82,5[1]**	**76,0[1]**
Immigrants très récents	94,4	11,3[1]	74,9[1]	66,4[1]
Immigrants récents	95,7	7,2[1]	86,9[1]	80,7[1]
Immigrants de longue date	61,1	4,3[E]	87,1[1]	83,3[1]
Total ayant étudié en Europe	**99,9**	**6,5[1]**	**89,0**	**83,2[1]**
Immigrants très récents	31,2	10,7[1]	84,0[1]	75,3[1]
Immigrants récents	29,2	5,9[E]	92,8	87,3
Immigrants de longue date	39,5	F	89,9	86,3
Total ayant étudié en Amérique latine	**22,6**	**9,2[E,1]**	**81,4[1]**	**73,9[1]**
Immigrants très récents	8,6[E]	F	76,7[1]	67,4[1]
Immigrants récents	7,2[E]	F	81,9	76,4
Immigrants de longue date	6,8[E]	F	88,2	79,4
Total ayant étudié en Afrique	**15,3**	**F**	**81,0[1]**	**74,5[1]**
Immigrants très récents	4,7[E]	F	70,2[1]	55,3[E,1]
Immigrants récents	3,5[E]	F	74,3	71,4
Immigrants de longue date	7,1[E]	F	91,5	88,7

[E] à utiliser avec prudence: coefficient de variation (CV) entre 16.5% et 33.3%
F trop peu fiable pour être publié (données non fiables : supprimées en raison d'un CV>33,3 % et/ou d'estimations relatives à de très petits groupes.)
1. Écart significatif par rapport à la valeur respective de la population née au Canada (p<0,05).
Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Tableau B.6

Caractéristiques de la population active des immigrants ayant fait des études universitaires, selon la région d'obtention des études universitaires et la période d'immigration, population âgée de 25 à 54 ans, Colombie-Britannique 2007

	Population	Taux de chômage	Taux de participation	Taux d'emploi
	milliers		pourcentage	
Population née au Canada	**274,4**	**2,0**	**91,5**	**89,7**
Total des immigrants reçus ayant des études universitaires	**190,9**	**4,4[1]**	**83,9[1]**	**80,1[1]**
Immigrants très récents	48,5	8,6[1]	71,5[1]	65,6[1]
Immigrants récents	42,3	5,7[E,1]	82,7[1]	78,0[1]
Immigrants de longue date	100,1	2,4[E]	90,2	88,0
Total ayant étudié au Canada	**61,8**	**F**	**90,8**	**88,7**
Immigrants très récents	F	F	F	F
Immigrants récents	4,2[E]	F	85,7	85,7
Immigrants de longue date	55,4	F	92,2	90,1
Total ayant étudié en Asie	**88,8**	**6,8[1]**	**78,0[1]**	**72,7[1]**
Immigrants très récents	34,1	11,2[E,1]	68,3[1]	60,7[1]
Immigrants récents	28,5	6,9[E,1]	81,8[1]	76,5[1]
Immigrants de longue date	26,2	F	86,3	84,4
Total ayant étudié en Europe	**19,1**	**F**	**91,1**	**88,5**
Immigrants très récents	6,0[E]	F	90,0	85,0
Immigrants récents	4,9[E]	F	87,8	83,7
Immigrants de longue date	8,1	F	96,3	95,1

[E] à utiliser avec prudence: coefficient de variation (CV) entre 16.5% et 33.3%
F trop peu fiable pour être publié (données non fiables : supprimées en raison d'un CV>33,3 % et/ou d'estimations relatives à de très petits groupes.)
1. Écart significatif par rapport à la valeur respective de la population née au Canada (p<0,05).
Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Tableau B.7

Caractéristiques de la population active des immigrants ayant fait des études universitaires, selon la région d'obtention des études universitaires et la période d'immigration, population âgée de 25 à 54 ans, Québec, 2007

	Population	Taux de chômage	Taux de participation	Taux d'emploi
	milliers		pourcentage	
Population née au Canada	**605,8**	**2,0**	**94,9**	**93,0**
Total des immigrants reçus ayant des études universitaires	**195,6**	**8,9[1]**	**83,1[1]**	**75,7[1]**
Immigrants très récents	70,7	13,6[E,1]	68,6[1]	59,3[1]
Immigrants récents	45,1	9,4[E,1]	87,4[1]	79,2[1]
Immigrants de longue date	79,8	5,6[E,1]	93,5	88,2[1]
Total ayant étudié au Canada	**79,5**	**6,6[E,1]**	**91,4[1]**	**85,4[1]**
Immigrants très récents	10,2	F	70,6[1]	61,8[1]
Immigrants récents	13,9	F	89,2	80,6[1]
Immigrants de longue date	55,5	5,1[E,1]	95,7	90,8
Total ayant étudié en Europe	**44,2**	**6,2[E,1]**	**87,6[1]**	**81,9[1]**
Immigrants très récents	17,0[E]	F	77,6[1]	69,4[1]
Immigrants récents	16,5[E]	F	93,9	89,1
Immigrants de longue date	10,8	F	92,6	88,8
Total ayant étudié en Asie	**29,4**	**F**	**73,5[1]**	**67,3[1]**
Immigrants très récents	16,9[E]	F	69,2[1]	63,9[1]
Immigrants récents	5,3[E]	F	69,8[1]	62,3[1]
Immigrants de longue date	7,1[E]	F	87,3	80,3
Total ayant étudié en Afrique	**23,9**	**16,9[E,1]**	**64,4[1]**	**53,6[1]**
Immigrants très récents	15,7[E]	20,7[E,1]	58,6[1]	46,5[E,1]
Immigrants récents	5,9[E]	F	78,0[1]	69,5[1]
Immigrants de longue date	F	F	62,5	F

[E] à utiliser avec prudence: coefficient de variation (CV) entre 16.5% et 33.3%
F trop peu fiable pour être publié (données non fiables : supprimées en raison d'un CV>33,3 % et/ou d'estimations relatives à de très petits groupes.)
1. Écart significatif par rapport à la valeur respective de la population née au Canada (p<0,05).
Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active.

Tableau B.8

Caractéristiques des immigrants très récents ayant étudié à l'université dans certaines provinces sélectionnées, selon la région d'obtention des études les plus élevées, population âgée de 25 à 54 ans, 2007

	Population étudiante	Étudiants	Taux de participation des étudiants dans la population active	Fréquente une université	Fréquente un collège ou un CÉGEP[1]	Fréquente un « autre » établissement d'éducation
	milliers			pourcentage		
Québec						
Population née au Canada	**41,9**	**7,0**	**80,2**	**88,0**	**F**	**F**
Temps plein	19,1	3,2	66,2	87,6	F	F
Temps partiel	22,8	3,8	91,9	88,4	F	F
Immigrants très récents	**22,4**	**31,8**	**48,0**	**67,3**	**13,4**	**16,4**
Temps plein	13,9	19,7	25,8	67,1	18,7	12,7
Temps partiel	8,5	12,1	84,4	67,7	F	22,5
Afrique	3,0	18,8	F	67,3	F	F
Asie	5,0	29,9	48,2	74,9	F	F
Canada	4,0	38,8	46,4	92,9	F	F
Amérique latine	5,3	51,5	49,3	47,4	F	F
Europe	4,8	28,6	50,4	60,6	F	F
Ontario						
Population née au Canada	**60,2**	**6,4**	**69,1**	**72,5**	**16,4**	**10,7**
Temps plein	33,6	3,6	49,7	80,8	11,8	7,0
Temps partiel	26,6	2,8	93,7	62,0	22,1	15,4
Immigrants très récents	**23,3**	**14,7**	**41,2**	**32,1**	**31,2**	**33,4**
Temps plein	14,0	8,9	22,3	38,8	30,4	28,6
Temps partiel	9,3	5,9	69,8	22,0	32,3	48,5
Asie	13,7	14,5	37,1	29,6	36,8	30,8
Canada	2,4	21,5	68,7	78,6	F	F
Europe	4,2	13,4	F	F	F	49,5
Colombie-Britannique						
Population née au Canada	**21,5**	**7,9**	**70,8**	**72,7**	**16,8**	**10,6**
Temps plein	10,7	3,9	47,3	86,3	F	F
Temps partiel	10,8	4,0	93,9	59,4	23,3	17,1
Very recent immigrants	**8,2**	**17,0**	**41,9**	**38,6**	**38,1**	**16,1**
Temps plein	4,7	9,7	26,7	57,5	F	F
Temps partiel	3,5	7,3	62,1	F	49,3	F
Asie	5,5	15,9	42,9	33,3	42,7	F

F trop peu fiable pour être publié (données non fiables : supprimées en raison d'un CV>33,3 % et/ou d'estimations relatives à de très petits groupes.)
1. Collège d'enseignement général et professionnel.
Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active